



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Anote en el siguiente espacio sus conclusiones después de interactuar con los contenidos del módulo 1.

En el transcurso de este módulo, he obtenido algunas herramientas fundamentadas en la neuroeducación, que me facilitan entender las transformaciones cerebrales que suceden durante la adolescencia, con el fin de elaborar estrategias pedagógicas que guíen y potencien el aprendizaje, aprovechando la plasticidad de la corteza cerebral y fomentando el crecimiento integral de mis alumnos.

En este módulo tuve la oportunidad de comprender los procesos neurológicos fundamentales que suceden durante la adolescencia, tales como la remodelación cerebral y la plasticidad cortical, y su influencia en las habilidades de aprendizaje de los alumnos.

Estoy a cargo de elaborar e instaurar estrategias pedagógicas fundamentadas en la neurociencia, que promuevan el uso de las oportunidades de aprendizaje inherentes a la adolescencia, guiando eficazmente las experiencias educativas en el salón de clases.

Pienso que al entender la relevancia de la neurociencia en la intervención pedagógica, puedo ajustar de forma más efectiva mi clase y compartir estos propósitos con los de la Nueva Escuela Mexicana.



Además, entiendo que las vivencias personales de los estudiantes influyen de manera considerable en el progreso de sus habilidades y potencialidades. Cuando los entornos educativos no son propicios y cuando no se toman en cuenta las emociones e intereses de los estudiantes. El estudiante pierde interés, además no podrá realizar los procesos de aprendizaje ni administrar su saber. Esos atributos que los docentes parecen percibir como no deseados, forman parte de una fase en el desarrollo y desarrollo físico, emocional e intelectual del alumno. De la misma manera que los procesos de desarrollo cerebral a esa edad. La falta de entendimiento del funcionamiento cerebral durante la adolescencia puede llevarnos a emprender la ruta incorrecta.



Formato de entrega del PTP primera parte

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos.

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<ol style="list-style-type: none">1. Modificar el enfoque en las sanciones disciplinarias para el control de grupo.2. Optimizar el diagnóstico para los estudiantes neurotípicos y neurodivergentes.3. Desinteresarse por las emociones de mis alumnos.4. Trabajar con grupos diversos.5. Entender la comunidad en la que el estudiante se desenvuelve y que son parte de sus vivencias.6. No considerar a los estudiantes con más problemas en el ámbito de la disciplina.7. No se deben continuar divulgando los neurotípicos.	<ol style="list-style-type: none">1. Organizar actividades adaptadas a los distintos intereses de los estudiantes.2. Entender más profundamente los procesos de evolución y desarrollo del cerebro, los componentes que lo componen y las sustancias que contribuyen a la optimización de los aprendizajes.3. Es necesario profundizar en el asunto de la poda sináptica y la mielinización para elaborar actividades que promuevan dichos procesos de manera favorable.4. Elaborar tácticas educativas que guíen y estimulen el aprendizaje, utilizando la flexibilidad de la corteza cerebral y fomentando el crecimiento integral de los alumnos.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación

