



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Estefany Laguna Navarrete

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Las emociones son importantes para el desempeño académico, las emociones pueden afectar o beneficiar en el aspecto educativo o en el entorno social, para conocer como comprender las emociones es necesario contar con habilidades emocionales, que son la capacidad de una persona para percibir, valorar y expresar emociones, que esto les servirá a nuestros estudiantes para resolver conflictos, para desarrollar su identidad personal y reconocimiento de grupo, es importante para nuestros jóvenes pero también para los docentes.

El reconocimiento, la creación de relaciones positivas en el aula, son fundamentales para crear una conexión con los estudiantes y que ellos se puedan desenvolver en el aula, que puedan crear ese vínculo de confianza y poder expresar sus dudas e inquietudes, donde ellos puedan participar, ser parte del grupo y ser parte de su proceso de enseñanza.

Las relaciones positivas se pueden crear mediante diferente tipo de estrategias, como la valoración positiva del alumno, rituales de confianza, donde se puede crear códigos de comunicación, códigos de escucha, fomentar la autonomía, donde los estudiantes puedan elegir equivocarse, asumir riesgos y puedan tener un control sobre su aprendizaje, así como celebrar y reconocer el esfuerzo de cada uno de los estudiantes, por medio de mensajes positivos y gestos de reconocimiento, no solamente se trata de calificaciones.

Si bien es cierto, hay otros tantos factores que influyen en el estudiante, generalmente son factores externos como la pobreza, la discriminación, las políticas educativas, la familia, a nosotros como docentes nos toca trabajar desde nuestro quehacer y tratar de fomentar y crear lazos entre familia, escuela, sociedad y comunidad y así crear un entorno protector para poder garantizar el cumplimiento de los derechos de nuestros estudiantes.

Una de las estrategias y nuevas prácticas que incluiré en mi labor docente, es tocar el tema de las emociones, donde ellos puedan hablar y reconocerlas, facilitar la comunicación sobre sus emociones, pues mi disciplina es conformada por el campo formativo “saberes y pensamientos científicos”, nos enfocamos más en matemáticas, en el proceso, en la retroalimentación y en el resultado, dejando de lado lo socioemocional, pero ahora entiendo que es fundamental para que los estudiantes puedan concluir su proceso de enseñanza.



Motivarlos constantemente, señalar sus fortalezas, pues las emociones y la motivación influye en su aprendizaje.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.