



## **Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica**

### **Formato de entrega del PTP 2**

Nombre del participante: Martín Lantén Lindero

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Al concluir este segundo módulo he adquirido aprendizajes muy significativos que me serán de gran ayuda para implementar e innovar en mi práctica docente. Reconozco ampliamente la importancia de las emociones que experimentan mis estudiantes en cada uno de los ámbitos de su vida, así como también la relación que existe entre las mismas y el contexto educativo; si bien es cierto, las emociones son un eje determinante en el aprendizaje, especialmente durante la adolescencia, mismas que cumplen funciones adaptativas y sociales, actuando como mecanismos de protección y supervivencia, facilitando estados afectivos, regulando interacciones sociales y promoviendo acciones que benefician a los demás, obteniendo con todo esto resultados positivos.

Confirmando que la integración de estos conocimientos facilitara el trabajo planteado con los estudiantes propiciando entornos favorables para el aprendizaje y desarrollo integral de cada adolescente. Fomentando además de lo mencionado, la curiosidad para descubrir cosas nuevas que resulten de su interés y a través de ello forma nuevos y mejores aprendizajes y experiencias que le abonen aspectos positivos en la formación de su identidad, estableciendo canales de comunicación respetuosos y afectivos.

Para finalizar mi conclusión me es importante mencionar que la NEUROEDUCACIÓN nos brinda valiosas herramientas para ayudar a nuestros estudiantes en la formación de entornos protectores que permitan su desarrollo libre de todo tipo de violencia, así mismo nos fomenta el trabajo colaborativo entre familia, escuela, sociedad y comunidad donde cada uno de estos juega un papel de suma importancia para crear y promover una convivencia sana, además de construir redes de comunicación para apoyar a jóvenes en situaciones de riesgo que pueden acarrear consecuencias negativas para su salud. Cabe mencionar que como docente asumo mi rol protector con mis



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación

estudiantes, con la finalidad de reforzar sus habilidades interpersonales, fomentar ambientes tolerantes donde puedan expresar sus pensamientos y brindarles la confianza para aceptarse a sí mismos sin recurrir a conductas que los pongan en riesgo.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.