



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Es momento de integrar lo hasta ahora revisado. Recupera el esbozo de mejora a su práctica docente realizado en la actividad “Problematización de la práctica” y reformule lo expresado en ese momento.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG.
 - Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en Campus archivos PDF.
 - Antes de convertir y de “subir” al Campus tu PTP es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumpla con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
2. Accede al Campus virtual y localiza la sección del PTP correspondiente al módulo 1.
3. Carga el archivo del PTP. Si tienes duda, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller, o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Anote en el siguiente espacio sus conclusiones después de interactuar con los contenidos del módulo 1.

Al termino de este primer módulo he logrado aprender un sífín de cosas que realmente cumplen un papel de suma importancia en el proceso de enseñanza aprendizaje. Cada uno de los elementos revisados nos permiten el análisis y reflexión sobre la practica docente y la elaboración de nuevas estrategias pedagógicas en las que debemos hacer innovaciones e implementar dichos recursos obtenidos de los materiales revisados para optimizar la práctica educativa. Dichas innovaciones o implementaciones podrían ser las siguientes: fomentar la curiosidad, retroalimentación constante, utilizar la emoción como un motor de aprendizaje, ambientes de aprendizaje favorable, comprensión de la forma en como el cerebro procesa información, plasticidad cerebral.



Formato de entrega del PTP primera parte

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar

Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1

1. *Centrar mi práctica pedagógica enfocada en estrategias que favorezcan ambientes de aprendizaje activos, en los cuales los adolescentes recurran a las experiencias previas.*
2. *Considerar en mayor parte cada una de las necesidades intelectuales de mis estudiantes.*
3. *Generar espacios de dialogo para fomentar respeto, aprendizajes colaborativos, debates y relaciones sociales positivas.*
4. *Innovar prácticas, dejar del lado algunas de las prácticas tradicionales que aún se siguen aplicando en el contexto en el cual me encuentro laborando.*

1. Aprendizajes que ahora conozco sobre la poda neural y poda sináptica.
2. Establecer ambientes de aprendizaje controlados que promuevan la cooperación y las interacciones sociales.
3. Implementar experiencias que refuercen las vías neuronales y eliminen otras en mis estudiantes.
4. Proporcionar retroalimentación constructiva y alentar la curiosidad en los alumnos.
5. Comprensión de la forma en como el cerebro procesa información y como puede mejorar la atención mediante estímulos variados.
6. Plasticidad cerebral.
7. La neurociencia su atención y motivación.
8. La memoria de trabajo y memoria a largo plazo.