



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Tania Ivette Lartigue Hernández

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

¿Ha tenido experiencias similares en su enseñanza donde los estudiantes se mostraron desmotivados?

En muchas ocasiones, lo percibo y enseguida busco estrategias para mejorar en la siguiente clase, hago una retroalimentación preguntando a mis alumnos sobre el porque no recuerdan la clase pasada, no realizaron o completaron sus actividades o si les quedo un aprendizaje significativo.

Para casos particulares, platico con ellos por medio de preguntas sobre que problemas tienen, ya sea en lo familiar, o en la casa que se sientan desmotivados en la escuela, investigo también si tienen alguna necesidad educativa no detectada o los canalizo al área de psicología para su atención y que me den estrategias o yo las busco.

- Después de lo revisado en el módulo, ¿qué estrategias podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes?

Estrategias para captar el interés de los estudiantes

1. Incorporar emociones positivas

Crear un ambiente positivo: fomenta un ambiente de confianza y respeto en el aula. Utiliza el humor, la empatía y el reconocimiento para crear un entorno donde los estudiantes se sientan valorados y motivados.

Despertar la curiosidad: introduce temas de manera intrigante y plantea preguntas que despierten la curiosidad de los estudiantes. Utiliza historias, anécdotas y ejemplos relevantes para captar su atención.

2. Utilizar métodos interactivos

Aprendizaje basado en proyectos: implementa proyectos que permitan a los estudiantes explorar temas de su interés de manera profunda y práctica. Esto no solo capta su interés, sino que también facilita el aprendizaje significativo.

Tecnología y recursos digitales: utiliza herramientas tecnológicas y recursos digitales para hacer las clases más dinámicas e interactivas. Videos, simulaciones y aplicaciones educativas pueden enriquecer el proceso de aprendizaje.

3. Conectar el contenido con la vida cotidiana

Relevancia personal: relaciona los contenidos académicos con situaciones y experiencias de la vida cotidiana de los estudiantes. Esto ayuda a que vean la utilidad y aplicación práctica de lo que están aprendiendo.



Ejemplos prácticos: utiliza ejemplos prácticos y casos reales para ilustrar conceptos teóricos. Esto facilita la comprensión y retención de la información.

4. Fomentar la participación activa

Discusión y debate: promueve la discusión y el debate en clase sobre temas relevantes. Esto no solo capta el interés de los estudiantes, sino que también desarrolla sus habilidades de pensamiento crítico y comunicación.

Trabajo en equipo: fomenta el trabajo en equipo y las actividades colaborativas. Esto no solo hace que las clases sean más dinámicas, sino que también fortalece las habilidades sociales y de cooperación de los estudiantes.

5. Implementar pausas activas

Pausas regulares: ofrece pausas cada quince a veinte minutos para que los estudiantes puedan descansar y procesar la información. Durante estas pausas, plantea preguntas vinculantes con el tema o relaciona el contenido con situaciones de la vida cotidiana.

Actividades de relajación: introduce breves actividades de relajación o ejercicios de respiración para ayudar a los estudiantes a reducir el estrés y mejorar su concentración.

Implementar estas estrategias puede ayudar a captar y mantener el interés de los estudiantes, creando un ambiente de aprendizaje más efectivo y motivador.

- ¿Cómo piensa que sus propias emociones y actitudes impactan en la cultura de sus alumnos y alumnas?

Como docentes, nuestras emociones y actitudes tienen un impacto significativo en la cultura de nuestros alumnos y alumnas. Cuando mostramos entusiasmo, empatía y una actitud positiva, creamos un ambiente de aprendizaje motivador y acogedor. Los estudiantes tienden a reflejar nuestras emociones, por lo que si estamos comprometidos y apasionados por enseñar, es más probable que ellos también se sientan motivados y comprometidos con su aprendizaje.

Por otro lado, si nuestras emociones y actitudes son negativas, como el estrés, la frustración o la indiferencia, esto puede generar un ambiente tenso y poco propicio para el aprendizaje. Los estudiantes pueden sentirse desmotivados, ansiosos o incluso desinteresados en participar activamente en clase. Es fundamental que como docentes seamos conscientes de nuestras emociones y trabajemos en gestionarlas de manera efectiva para crear un entorno positivo y enriquecedor para nuestros alumnos.

- ¿Qué cambios podría implementar en su estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia?

- Reconozco que me hace falta mejorar mi propio autocontrol y gestión de mis emociones. Trabajar también con mi actitud, por una más positiva, empática y colaborativa. Dos aspectos que me encuentro trabajando de forma personal.
- Después también requiero lograr un ambiente positivo en el aula, en el que los alumnos se sientan valorados y motivados, me cuesta más trabajo con ciertos grupos debido a sus características, pero pues debo seguir trabajando en esto.
- Hacer uso de la tecnología y material educativo, también para que les llame la atención las clases. Llevarlo a cabo con los recursos que tengo.



- Hablar con los alumnos sobre sus emociones, realizar actividades relacionadas a esto, ya que mi materia es artes y es ideal para este tema.
- Buscar y mejorar pausas activas y técnicas de relajación y hacerlas rutinariamente.

• ¿Cómo podría fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje?

1. Crear un entorno seguro y acogedor

- **Establecer normas claras:** define y comunica claramente las expectativas y normas de comportamiento en el aula. Esto ayuda a crear un ambiente de respeto y seguridad.
- **Promover la inclusión:** asegúrate de que todos los estudiantes se sientan incluidos y valorados. Fomenta la diversidad y la aceptación de diferentes perspectivas y experiencias.

2. Fomentar relaciones positivas

- **Construir relaciones de confianza:** dedica tiempo a conocer a tus estudiantes y a construir relaciones de confianza. Escucha sus preocupaciones y celebra sus logros.
- **Modelar comportamientos positivos:** sé un modelo a seguir mostrando empatía, respeto y entusiasmo. Los estudiantes tienden a imitar las actitudes y comportamientos de sus docentes.

3. Incorporar actividades emocionalmente enriquecedoras

- **Actividades de reflexión:** incluye actividades que permitan a los estudiantes reflexionar sobre sus emociones y experiencias. Esto puede ayudarles a desarrollar una mayor autoconciencia y regulación emocional.
- **Juegos y dinámicas:** utiliza juegos y dinámicas que fomenten la colaboración y el trabajo en equipo. Estas actividades pueden hacer que el aprendizaje sea más divertido y atractivo.

4. Utilizar estrategias de enseñanza interactivas

- **Aprendizaje basado en proyectos:** implementa proyectos que permitan a los estudiantes explorar temas de su interés de manera práctica y colaborativa.
- **Tecnología educativa:** utiliza herramientas tecnológicas y recursos digitales para hacer las clases más dinámicas e interactivas. Videos, simulaciones y aplicaciones educativas pueden enriquecer el proceso de aprendizaje.

5. Promover la autonomía y la responsabilidad

- **Fomentar la toma de decisiones:** da a los estudiantes oportunidades para tomar decisiones sobre su aprendizaje. Esto puede aumentar su motivación y sentido de responsabilidad.
- **Establecer metas:** ayuda a los estudiantes a establecer metas claras y alcanzables. Celebrar el progreso hacia estas metas puede aumentar su confianza y motivación.

6. Ofrecer retroalimentación constructiva

- **Retroalimentación positiva:** proporciona retroalimentación positiva y constructiva que reconozca los esfuerzos y logros de los estudiantes. Esto puede aumentar su autoestima y motivación.
- **Oportunidades de mejora:** ofrece oportunidades para que los estudiantes mejoren y aprendan de sus errores. Esto fomenta una mentalidad de crecimiento y resiliencia.

• ¿Qué técnicas, desde la neurociencia, podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos?

1. Gamificación

- **Incorporar juegos:** utiliza elementos de juego como puntos, niveles y recompensas para motivar a los estudiantes. Los juegos activan el sistema de recompensa del cerebro, lo que aumenta la motivación y el compromiso.



- **Competencias amigables:** organiza competencias amistosas que fomenten la participación y el esfuerzo. Esto puede hacer que los ejercicios sean más emocionantes y atractivos.

2. Aprendizaje basado en proyectos

- **Proyectos reales:** diseña proyectos que tengan relevancia en la vida real y que permitan a los estudiantes aplicar lo que han aprendido en situaciones prácticas. Esto ayuda a consolidar el aprendizaje y a ver la utilidad de los conocimientos adquiridos.
- **Trabajo colaborativo:** fomenta el trabajo en equipo y la colaboración. Los proyectos grupales pueden mejorar las habilidades sociales y de comunicación, además de hacer que el aprendizaje sea más dinámico.

3. Uso de tecnología

- **Recursos digitales:** utiliza videos, simulaciones y aplicaciones interactivas para enriquecer los ejercicios. La tecnología puede hacer que el aprendizaje sea más visual y atractivo.
- **Realidad aumentada y virtual:** implementa herramientas de realidad aumentada y virtual para crear experiencias inmersivas que capten la atención de los estudiantes y hagan que los conceptos sean más tangibles.

4. Conexión emocional

- **Historias y anécdotas:** utiliza historias y anécdotas que conecten emocionalmente con los estudiantes. Las emociones positivas pueden mejorar la retención de la información y hacer que el aprendizaje sea más significativo.
- **Relevancia personal:** relaciona los ejercicios con los intereses y experiencias personales de los estudiantes. Esto puede aumentar su motivación y hacer que los ejercicios sean más relevantes.

5. Pausas activas y movimiento

- **Pausas regulares:** introduce pausas activas cada 15-20 minutos para que los estudiantes puedan descansar y procesar la información. Durante estas pausas, realiza actividades breves y dinámicas que refuercen el contenido aprendido.
- **Ejercicios físicos:** incorpora movimientos y ejercicios físicos en las actividades de aprendizaje. El movimiento puede mejorar la concentración y la memoria.

6. Retroalimentación inmediata

- **Feedback rápido:** proporciona retroalimentación inmediata y constructiva. Esto ayuda a los estudiantes a corregir errores y a mejorar su comprensión de manera oportuna.
- **Autoevaluación:** fomenta la autoevaluación y la reflexión sobre el propio aprendizaje. Esto puede aumentar la autoconciencia y la responsabilidad de los estudiantes.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.