

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

<p>Definición de objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar en los alumnos la lecto-escritura para fortalecer sus habilidades comunicativas y la comprensión lectora. • Para eso se van a tomar en cuenta los siguientes PDA: <ul style="list-style-type: none"> ❖ La comunicación asertiva, creativa y dialógica a favor de la sensibilización y erradicación de expresiones de violencia en su contexto ❖ El uso de las lenguas en las manifestaciones culturales y artísticas a favor de una sociedad inclusiva.
<p>Selección de la acción significativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Para el PDA elegido se aplicará la estrategia del “buzón de la comunicación” dicha estrategia tratará de lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Se llevará al aula una caja que dirá buzón de la comunicación, cada día se estará trabajando en las asignaturas normales algunos temas relacionados con la ortografía, escritura, lectura; dichos temas se verán reflejados sus avances el ultimo día de la semana en la que los alumnos realizarán una carta a algún compañero, mencionando algo positivo sobre ellos y como esto favorece al trabajo en el aula. ❖ Se les dará un espacio para que escriban su carta (la primera semana a un alumno que ellos elijan, después se le indicara a un compañero en específico para darle la carta) ❖ El siguiente paso de la acción será darle una carta con algún detalle puede ser un chocolate o algo relacionado. ❖ Por parte del alumno que reciba deberá haber una respuesta en la que anote lo considera necesario responder. ❖ Cada carta será revisada tomando en cuenta los elementos necesarios que debe llevar, así como la ortografía y producción de textos. • Se les invitara a realizar la estrategia a toda la comunidad educativa.
<p>Canal de comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El canal de común que se va utilizar con la finalidad de dar a conocer a toda la comunidad educativa es el uso y descripción de bitácora, en la que se va compartir con el resto de los docentes para que reconozcan el trabajo que

	<p>se está aplicando, por parte de los alumnos lo que se espera es que compartan los avances que han tenido con el resto de sus compañeros, para esto se propone que el canal de comunicación para ellos será la exposición de algunos carteles y la entrega de folletos o trípticos elaborados por ellos en donde expliquen el trabajo que se está realizando.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De esta manera se promueve la participación de los alumnos y se demuestra que tiene accesibilidad que tiene el proyecto al elaborar dichas actividades.
--	---

Proyección de resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> • Se espera que haya una respuesta ´positiva por parte de los estudiantes, así como de los docentes que aplicaran la estrategia. • Para medir el impacto que esperamos tenga la estrategia se tomaran en cuenta los siguientes indicadores: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Puntualidad de entrega de la carta ❖ Revisión de ortografía y escritura ❖ Retroalimentación de resultados • Se espera que dicha estrategia ayude en la mejora del clima escolar, tanto del aula como con el resto de los estudiantes. De esta manera se pretende directamente mejorar las emociones de la relación entre
---	---

Cronograma de implementación y evaluación

Fecha	Actividad
02-dic	Se les explicara a los alumnos el objetivo de la actividad en la que ellos se enviaran cartas junto con sus compañeros
03-dic	Se comenzará con la escritura de las cartas, se revisará ortografía de lo que se envié día con día.
04-dic	Corresponde al primer día que se reciben cartas, es aquí donde los alumnos comienzan a leer lo que les haya llegado de manera anónima. En esta ocasión no se les indico a quien enviarle.
05-dic	En este día se les indica a quien se les va enviar la carta, los alumnos le escriben algo positivo
06-dic	Compartir de manera general lo que se le haya escrito, comentaran como se sintieron con esa experiencia, y que le podrían cambiar en un futuro.

Recopilación y análisis de datos

Lista de cotejo para evaluación

alumno	Escribió su carta sin faltas de ortografía		Participó activamente en la actividad		Respondió su carta sin faltas de ortografía	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO

Socialización de la experiencia

- Al finalizar la actividad los estudiantes realizaran un análisis escrito en donde denote la importancia de socializar con los estudiantes con la finalidad de aumentar la confianza y la importancia con cada uno de sus compañeros.
- Así mismo es importante la participación de los docentes ya que es ahí donde comienza el trabajo entre docentes y alumnos para mejorar la participación asertiva.