

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Monica Landeros Camarillo

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

En este segundo módulo el tema principal que se vi fue el de las emociones, como es que los adolescentes se dejan llevar por las emociones, esto influye en la conducta de los adolescentes. Las emociones tienen un impacto profundo en la conducta, ya que funcionan como una guía para las decisiones que los alumnos toman.

Con base en lo que se habló en los diferentes foros, puedo llegar a la siguiente conclusión: las emociones actúan como un motor interno que impulsan las acciones que tenemos. Podemos percibir algunas emociones como son las emociones positivas que hacen que actuemos de manera más racional.

Las emociones afectan significativamente en la atención que prestan los alumnos en clase, cuando ellos tienen algún problema que les afecte directamente puede percibirse muy claramente que les está afectando, cuando el alumno muestra esta apatía no puede lograr concentrarse y por lo tanto no existe ningún tipo de aprendizaje.

Cuando esto sucede los alumnos activan su selectividad atencional, ya que este concepto nos explica que es la capacidad que tiene el sistema cognitivo para enfocar la atención en ciertos estímulos relevantes mientras se ignoran otros que son menos importantes.

Para ellos cuando muestran que tienen un problema que para ellos es importante ignoran aquellos que están a su alrededor, sin embargo, este proceso es esencial para manejar la gran cantidad de información sensorial que recibimos constantemente y para realizar tareas de manera eficiente.