

## CONCLUSIONES MÓDULO 2

Considero que en la mayoría de las escuelas existen maestros que no aportan o colaboran para que los alumnos estén siempre motivados, principalmente, cuando llegan a una etapa donde pueden estar un poco “cansados” por diversas circunstancias. En mi caso, me cuesta mucho trabajo motivar a los alumnos que simplemente, “no quieren”, aquellos que asisten a clase porque los obligan a asistir y ellos lo manifiestan, para esto trato de empezar la clase con temas y preguntas que ellos puedan responder, aquellos temas de su interés para captar su atención, pero es un proceso gradual.

Después de estar escuchando las conferencias y analizar la información de este curso he empezado a aplicar algunas estrategias, por ejemplo, en primer lugar, tenerles mucha paciencia, tener una buena escucha activa y hacerlos que participen, haciendo que ellos se involucren en el tema a trabajar. Por ejemplo, ahorita estoy trabajando el tema de la biografía, relacionándola con el día de las personas con discapacidad, así que comencé leyéndoles la vida de un personaje que a pesar de su discapacidad ha salido adelante, luego ellos comienzan a platicar sobre las personas que conocen y que muestran cierta dificultad, posteriormente ellos eligieron una persona para investigar su vida y posteriormente, hacer su biografía siguiendo su organización.

De acuerdo con lo analizado en este curso, puedo reafirmar que las emociones de nuestros estudiantes son sumamente importantes, debido a que pueden dificultar o apoyar el aprendizaje y esto lo vemos claramente en las aulas cuando un alumno llega a clase con diversos problemas en su mente, en ocasiones la tristeza que traen cargando, incluso desde varios días, afecta en su participación, en la forma de relacionarse con sus compañeros y maestros, sus actitudes ante el estudio, incluso, pueden llegar a llorar por alguna operación que no pudieron resolver o algún otro problema que se les presente, por mínimo que éste sea. Por otro lado, cuando un adolescente llega motivado, con toda la disposición, sin problemas emocionales, etc., se vuelven más interesados y participativos, porque su atención está centrada en el lugar o actividad que estén realizando en el momento y no están preocupados por lo que les pueda pasar saliendo de la escuela. De ahí la importancia de nuestro papel en la escuela, debemos ser facilitadores del aprendizaje y guiarlos en sus emociones, para que estas sean canalizadas de una mejor manera, para lo cual se requiere un diálogo constante, que ellos sientan la confianza de expresar lo que les atemoriza, lo que les provoca ansiedad, enfado, culpabilidad, ira, celos, aburrimiento, envidia, etc. (EMOCIONES QUE DIFICULTAN EL APRENDIZAJE)

Dentro de los cambios que pudiera hacer (estoy haciendo) para apoyar a mis alumnos en su aprendizaje se encuentran los siguientes:

1. Reconocer y valorar que lo ellos saben hacer, porque ellos ya tienen varios conocimientos que les permiten interactuar en su entorno, de manera efectiva.
2. Apoyarlos para que sean autónomos, principalmente a la hora de realizar una investigación, ya que la mayoría de las veces solo solicitan que les busquen información, aunque esta no provenga de sitios confiables.
3. Trabajar mucho con la escucha activa. Ellos requieren ser escuchados, pero también aprender a escuchar.
4. Hacer que trabajen de manera colaborativa, que su papel dentro de un equipo de trabajo es fundamental, porque puede aportar lo que él o ella, saben.
5. Generar confianza y empatía, eso les ayudará a ser más humanistas.

Todo lo anterior permitirá tener un mejor ambiente en las aulas, pero también sería importante considerar las técnicas que nos propusieron:

- a) Trabajar en diferentes espacios, no solo tener a los alumnos sentados en el lugar que se les asignó.
- b) Siempre explicar el tema utilizando un lenguaje que los alumnos puedan comprender.
- c) Apoyarlos para que aprendan a hacer verdaderos resúmenes, sin necesidad de tener al lado el texto de origen (por ejemplo, yo trabajo mucho con las paráfrasis de diversos tipos de texto)
- d) Ayudarlos a comprender que la mejor forma de aprender es lograr que ellos hagan-construyan, su conocimiento.
- e) Enseñarlos a oír (prestar atención a lo que dicen las palabras)

Por último, debemos apoyar a los alumnos para que sus experiencias educativas sean significativas y retadoras, donde ellos pongan en práctica los conocimientos y vivencias que les han permitido desenvolverse de una mejor manera dentro de su contexto, para atravesar con éxito su educación secundaria y su inserción con éxito en el nivel medio superior.