



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Como docente de telesecundaria en una zona rural, es esencial reflexionar sobre el impacto de los factores neurológicos, emocionales y de contexto en el aprendizaje y la conducta de mis estudiantes. A partir de la reflexión sobre experiencias previas y el análisis de investigaciones recientes, reconozco que las emociones juegan un papel crucial en el rendimiento académico, afectando procesos como la atención, la memoria y el control del comportamiento. Entender estas dinámicas me permite implementar estrategias nuevas, centradas en la creación de un ambiente que valore tanto el bienestar emocional como el desarrollo cognitivo de los alumnos.

He podido observar que la atención de los estudiantes mejora en un entorno positivo, donde se favorece su curiosidad y se valoran sus aportes. Para ello, es vital no solo incentivar la autoconfianza y el entusiasmo por aprender, sino también aplicar pausas y actividades que fomenten la concentración, atendiendo a los ritmos y necesidades de cada estudiante. Este enfoque ha demostrado un impacto positivo en su disposición al aprendizaje y en la creación de un clima de seguridad y confianza.

En este contexto, reconozco que promover un ambiente positivo, libre de estrés y de conductas de riesgo, es fundamental. A través de la construcción de una red de apoyo en el aula, integrada por los propios estudiantes, los docentes y la comunidad, se puede minimizar la influencia de los factores de riesgo y fomentar relaciones saludables y de confianza. De esta manera, se impulsa un aprendizaje integral que considera tanto el desarrollo académico como el personal y emocional de cada estudiante, facilitando un ambiente donde puedan prosperar tanto en lo académico como en su formación personal.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.