



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: ANTONIO JUAREZ CERVANTES

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Durante mi experiencia como docente me he dado cuenta de que el rendimiento académico por falta de interés por parte de los estudiantes, afecta notablemente su aprendizaje escolar. Es esta situación lo que los lleva a reflexionar sobre las posibles causas y estrategias para mejorar las condiciones escolares para los alumnos.

Una estrategia que podemos utilizar es aprovechar las materias de formación cívica y ética o tutoría, de para conocer cuáles son sus interés o emociones que presentan mis alumnos, por que de ello depende la atención o importancia que le dar a la clase y en consecuencia su aprendizaje.

Las emociones no solo son respuestas afectivas, sino que también modulan la atención y el comportamiento, son un eje determinante en el aprendizaje, especialmente durante la adolescencia.

Es fundamental la comprensión de los factores neurológicos detrás de las emociones es esencial para mejorar los enfoques educativos. Reconocer cómo estas influyen en la conducta y el aprendizaje puede ayudar a desarrollar estrategias pedagógicas más efectivas que consideren no solo los aspectos cognitivos sino también los emocionales. La integración de estos conocimientos en las prácticas educativas podría facilitar un entorno más propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral del estudiante.

Como su maestro de aula debo tratar de conseguir que todos mis estudiantes se sientan bien no solo durante el aprendizaje, sino también en su entorno general.

Es fundamental crear un ambiente de aprendizaje basado en la confianza, donde el alumno adolescente se sienta seguro y no tema fracasar ante los retos que enfrenta.

También existen emociones que pueden dificultar el aprendizaje, tales como el miedo, la ansiedad, la ira, el enfado, la culpabilidad, la envidia, los celos y el aburrimiento. Estas emociones negativas pueden generar un ambiente tenso y poco receptivo para el aprendizaje, es fundamental aprender a observar y gestionar estos estados emocionales. Encontrar un equilibrio entre el bienestar de los alumnos y la adquisición de conocimientos es un reto que enfrentamos diariamente como docentes. Este desafío nos impulsa a estar dinámicamente activos en la búsqueda de estrategias efectivas. Sin embargo, muchas de estas estrategias suelen tener resultados medianamente positivos, ya que a menudo se pasan por alto variables que podrían controlarse en otros contextos, como el espacio físico, los materiales disponibles, la cultura de los alumnos y su contexto.

Considero necesario e indispensable lo siguiente para un mejor aprendizaje:

Realizar evaluaciones o experiencias que me permitan conocer el rendimiento individual de mis alumnos.

Crear oportunidades para que mis estudiantes compartan sus intereses personales.



Establecer canales de comunicación con las familias para entender mejor el contexto de mis estudiantes.

Conocer los objetivos a corto y largo plazo de mis alumnos.

Utilizar estrategias para crear un ambiente inclusivo y colaborativo en el aula.

Fomentar espacios donde mis alumnos se sientan cómodos expresando sus ideas y pensamientos.

Reconocer que cada estudiante es diferente y ajustar mis métodos en consecuencia.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.