



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

Como de mi experiencia he tenido momentos en donde he visto que los alumnos se muestran desmotivados, tan simple como pedirles una tarea y no traerla resulta al aula me percato de su falta de interés para realizarla. Es ahí donde debo explorar actividades para que la emoción y el interés se convierte en un factor clave en los procesos cognitivos y de razonamiento y de esta manera se favorezca el aprendizaje de los alumnos.

Después de revisar el modulo e interactuar los contenidos sé que las emociones afectan significativamente la atención por ello es importante que se mantengan emocionalmente dispuestos para aprender.

Como un adolescente motivado por pasar nuevas experiencias, debemos trabajar en ellos La autoconciencia, la autorregulación y la empatía contribuyen a crear un clima de aprendizaje positivo y seguro, lo que a su vez reducir el estrés. En una clase que puede ser monótona y sino actividades que exploten sus habilidades emocionales y definan su capacidad como persona para percibir, valorar ye expresar sus emociones de manera precisa y trabajar con ellos de una manera positiva y motivadora

Técnicas como la empatía, el reconocimiento de emociones, el apuntar a objetivos de su interés son las herramientas indispensables en la clase para motivar y trabajar con los alumnos los aprendizajes



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.