PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PTP FINAL

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA FOMENTAR UN CLIMA ASERTIVO DE APRENDIZAJE

TALLER DE VELAS ARTESANALES

Propuesta de intervención a nivel de escuela para difundir, con la escuela, lo vivido y aprendido durante el taller, promoviendo un clima asertivo de aprendizaje en las aulas de mi institución.

Nadia Gabriela
ISLAS ROMERO

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PTP FINAL

Definición de objetivos

OBJETIVOS:

- Elaborar velas artesanales a través del diseño de moldes de figuras atractivas para los alumnos, las cuales se realizarán con los maestros de las diferentes asignaturas vinculando el aprendizaje a su vida cotidiana con la finalidad de que el aprendizaje se vuelva signifcativo.
- Capacitar a los docentes para que al desarrollar su taller, incorporen los conceptos de neuroeducación, plasticidad cerebral, estrategias neurodidácticas, gestión cognitiva, mirada apreciativa de los alumnos, funciones ejecutivas de despliegue, neurotransmisores, memoria y neuromitos en el diseño de estos talleres.
- Crear en la Escuela Secundaria Batallas de Celaya un mejor ambiente escolar.

PDA:

- Explora las figuras básicas como rectas y ángulos y su notación.
- Investiga figuras relacionadas con círculos y propiedades de los círculos.

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PTP FINAL

Selección de la acción significativa

Crear un taller en el cual los alumnos diseñen su molde, investiguen materiales, planifiquen los recursos, y elaboren una vela de parafina, la presenten en un festival.

Plasticidad cerebral: Esto significa que cada alumno tiene la oportunidad de experimentar este dinamismo cortical y mejorar sus procesos de aprendizaje al crear experiencias de aprendizaje al participar del taller y crear su vela.

Mirada apreciativa de los alumnos: A través del diseño de un molde los alumnos pueden crear piezas que van relacionadas a sus intereses y experiencias relativas a su edad.

Funciones ejecutivas de despliegue: La atención y la memoria, son herramientas esenciales en el proceso de del taller. Para optimizar el desarrollo cognitivo, es fundamental que los alumnos eviten el aprendizaje pasivo y se involucren activamente en el taller.

Remodelación (poda sináptica y mielinización): A través de la poda sináptica, se selecciona la información pertinente, formando fibras y fascículos que crean redes neuronales. Esta remodelación cerebral favorece un aprendizaje significativo que el taller pretende alcanzar en los alumnos.

Neurotransmisores: La dopamina está relacionada con la gratificación y el placer inmediato que los alumnos pueden alcanzar al ver sus velas terminadas con las formas que a ellos más les gusta.

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PTP FINAL

Canal de comunicación

CARTELES Y FOLLETOS DEL TALLER

USO DE CARTELES Y FOLLETOS DE LA CAPACITACIÓN A DOCENTES

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PTP FINAL

Proyección de resultados esperados	**INDICADORES PARA MEDIR EL IMPACTO EN EL CLIMA ESCOLAR Y EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS:** 1) Expone con claridad y usa los conceptos de forma adecuada. Profundiza las ideas más relevantes. 2) Investiga en diversas fuentes sobre el diseño de moldes. 3) El alumno puede replicar las actividades aprendidas. 4) El alumno socializa sus conocimientos con sus pares. 5) El alumno se dirige con respeto a sus compañeros. 6) El alumno se comunica asertivamente con la comunidad educativa. 7) Se reduce el número de acciones disruptivas por parte de los estudiantes.

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PTP FINAL

Cronograma de implementación y evaluación

Diagrama de Gantt

TAREAS	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL
SOLICITAR PERMISOS	●			
DISEÑO DE LAS ACTIVIDADES	●			
ENTRENAMIENTO DE PROFESORES	●	●		
REALIZACIÓN DE PRUEBAS		●	●	
INTERVENCIÓN DOCENTE			●	●
EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES			●	●

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PTP FINAL

Recopilación y análisis de datos

Rúbrica: Se evaluará por parte de docente el proceso de elaboración de las velas que incluyan los indicadores antes mencionados.
Lista de cotejo: Se evaluará que la vela como producto final cuente con ciertas características.
Encuesta: Para medir el ambiente en el aula, se elaborará una encuesta a alumnos y profesores para evaluar los indicadores de clima escolar antes mencionados.

Socialización de la experiencia

Se pretende compartir con los profesores los aprendizajes para que el colectivo docente comprenda la importancia del enfoque basado en neurociencias y se genere un compromiso colectivo hacia la implementación del modelo a través de una capacitación de los conceptos más importantes de las neurociencias y su aportación en las estrategias de intervención docente en la Escuela Secundaria Batallas de Celaya.

Además esta capacitación está contemplada en el cronograma de actividades para que los profesores de las distintas asignaturas abonen al taller, repliquen o impartan talleres similares.