



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: IBARRA JUÁREZ SERGIO

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

Siempre es importante como docente, tener conocimientos básicos de psicología del desarrollo y así poder identificar problemáticas que presentan los alumnos dentro del aula de clase.

En los textos y charlas con expertos en la materia (psicología) es muy bonito y emocionante, pero no todos esos textos son válidos dentro del aula, ya que todas las escuelas tienen un contexto social completamente diferentes y aún que uno pueda fungir como mediador, psicólogo o terapeuta, si su contexto social, familiar o incluso el círculo de amistades del estudiante sean deplorables uno no puede hacer más, solo orientar y dar opiniones o consejos al estudiante ya que luchar con ideologías familiares o sociales es complicado que el alumno pueda trabajar sus emociones.

Doy un ejemplo, un alumno que tengo es platicados, mal muy mal hablado, juguetón y hasta un poco agresivo y por mas que se hable con el, que se levanten reportes, los directivos de la escuela no realizan ninguna acción disciplinaria, pero en una junta de padres de familia asistieron sus papás y hermano y fue ese momento que me di cuenta que toda la familia tiene exactamente el mismo comportamiento, agresivo, utilizando malas palabras y dentro de la escuela jugaban agresivo ya entre ellos mismos se hablaban con groserías.

En este caso no se puede hacer más por el alumno ya que el vive en ese contexto familiar.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.