

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Es momento de integrar lo hasta ahora revisado. Recupera el esbozo de mejora a su práctica docente realizado en la actividad “Problematización de la práctica” y reformule lo expresado en ese momento.

Es muy interesante como podemos cambiar nuestra forma de ver nuestras clases con temas interesantes y que ayuden a los estudiantes a aprender mas y mejor.

Buscando siempre alternativas pedagógicas para el logro de ellas.



Formato de entrega del PTP primera parte

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Dejar a un lado lo aprensivo en la clase ya que mi materia es Artes Danza la cual es demasiado repetitiva para obtener un gran resultado</p>	<p>Buscar metodologías y herramientas que ayuden a la atención del estudiante dentro de la clase, buscando habilidades en si mismos para un mejor objetivo.</p>



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Proyecto de Transformación de la Práctica

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia	No se aplican los conocimientos			
Transformación de la práctica pedagógica			Buscando siempre innovación en el aula	
Identificación y superación de neuromitos	Por falta de conocimiento del tema no se aplica			
Propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente			Encontrando el ambiente saludable dentro del aula para una mejor atención y retención del tema.	