



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Irma Hurtado rosillo

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

¿Ha tenido experiencias similares en su enseñanza donde los estudiantes se mostraron desmotivados?

Sí, ya que regularmente las actividades se realizaban de manera individual y en filas, queriendo tener el control del grupo y en silencio, ya que a veces creemos que el ruido es muestra de indisciplina, y además, el único espacio que utilizaba para llevar a cabo las clases era el aula. Esta forma de trabajar no les permitía explorar otras habilidades y les genera estrés y desánimo para aprender y acudir con ánimo a la escuela.

¿Qué estrategias podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes?

Conectar el contenido con la vida real: Relacionar los temas que se están viendo con situaciones del mundo real o con las experiencias personales de los estudiantes. Esto puede incluir ejemplos contemporáneos, casos de estudio, o proyectos comunitarios que sean relevantes para ellos, etc.

Utilizar preguntas detonadoras: Comenzar la clase con preguntas interesantes que despierten la curiosidad de los estudiantes y los animen a pensar críticamente. Esto también puede fomentar el debate y la discusión.

Incorporar tecnología: Utilizar herramientas tecnológicas interactivas, como aplicaciones educativas, plataformas de aprendizaje en línea, o recursos multimedia (videos, podcasts, etc.) para hacer que el contenido sea más atractivo.

Gamificación: Introducir elementos de juego en el aprendizaje, como puntos, niveles, insignias, y desafíos. Esto puede aumentar la motivación y hacer que el aprendizaje sea más divertido.

Aprendizaje basado en proyectos: Diseñar actividades que involucren proyectos en grupo donde los estudiantes puedan trabajar en problemas del mundo real. Esto no solo promueve la colaboración, sino que también les permite aplicar lo que han aprendido de manera práctica.

Incluir actividades prácticas: Realizar experimentos, simulaciones o actividades prácticas que permitan a los estudiantes experimentar con el contenido de manera tangible. El aprendizaje activo es más efectivo y memorable.

Diversificar los estilos de aprendizaje: Ofrecer diferentes tipos de actividades que se adapten a los diversos estilos de aprendizaje (visual, auditivo, kinestésico). Esto asegura que todos los estudiantes puedan involucrarse de manera efectiva.

Crear un ambiente de aprendizaje inclusivo: Fomentar una cultura de respeto y apoyo donde



todos los estudiantes se sientan valorados y escuchados. Esto puede aumentar su disposición a participar y comprometerse con el contenido.

Utilizar la narración: Presentar el contenido a través de historias o narrativas que conecten emocionalmente con los estudiantes.

Fomentar la creatividad: Permitir a los estudiantes expresar su aprendizaje de maneras creativas, ya sea a través de arte, presentaciones, videos, o proyectos de investigación. Esto les da un sentido de propiedad sobre su aprendizaje.

Involucrar a expertos o invitados: Invitar a profesionales o expertos en el campo relacionado con el contenido que se está enseñando. Sus perspectivas pueden proporcionar una visión valiosa y motivadora.

Promover el debate y la discusión: Crear oportunidades para que los estudiantes discutan y debatan sobre el contenido. Esto fomenta el pensamiento crítico y les permite expresar sus opiniones y puntos de vista.

Establecer conexiones personales: Tomarse el tiempo para conocer a los estudiantes y sus intereses. Conectar el contenido con sus pasiones puede hacer que se sientan más involucrados y motivados.

Usar humor y entusiasmo: Integrar el humor y mostrar entusiasmo por el tema. Un ambiente positivo y divertido puede aumentar el interés de los estudiantes.

Ofrecer opciones y autonomía: Permitir que los estudiantes elijan entre diferentes actividades o enfoques para explorar un tema. La autonomía aumenta su compromiso y motivación.

¿Cómo piensa que sus propias emociones y actitudes impactan en la cultura de los alumnos?

De manera general me mantengo tranquila, receptiva, ecuánime, evitando caer en prejuicios, fomento la participación, la inclusión, creo un ambiente seguro, de autoconfianza y confianza mutua. Por ejemplo, ante algún conflicto que se suscite entre los alumnos intervengo para mediar escuchando ambas partes permitiendo primeramente que se tranquilicen, evitando que se ofendan, y llegando a acuerdos de manera que su relación como compañeros permanezca cordial, dando la justa dimensión al conflicto haciéndoles comprender la dimensión del asunto ya que cuando es algo trivial ellos aportan a la solución y lo dejan pasar.

¿Cómo podría fomentar un aprendizaje más positivo que estimule el aprendizaje?

Crear un ambiente seguro y de apoyo: Establecer normas claras y una cultura de respeto donde los estudiantes se sientan seguros para expresar sus ideas y cometer errores. El aprendizaje ocurre mejor en un entorno donde los alumnos se sienten valorados y aceptados.

Fomentar la mentalidad de crecimiento: Promover la idea de que la inteligencia y las habilidades pueden desarrollarse a través del esfuerzo y la dedicación. Celebra los esfuerzos y el progreso, no solo los resultados finales, y anima a los estudiantes a ver los fracasos como oportunidades de aprendizaje.

Establecer Metas Claras y Alcanzables: Ayudar a los estudiantes a establecer metas personales y académicas que sean desafiantes pero alcanzables. Esto les proporciona un sentido de propósito y dirección en su aprendizaje.



Proporcionar retroalimentación constructiva: Ofrecer retroalimentación específica y positiva que se centre en lo que los estudiantes hicieron bien y en cómo pueden mejorar. La retroalimentación debe ser oportuna y estar orientada al crecimiento, no solo a la evaluación.

Incorporar el juego y la diversión: Utilizar actividades lúdicas y dinámicas que hagan que el aprendizaje sea divertido. La gamificación y los juegos educativos pueden aumentar la motivación y el compromiso de los estudiantes.

Fomentar la colaboración: Crear oportunidades para el trabajo en equipo y la colaboración entre estudiantes. El aprendizaje social no solo mejora la comprensión, sino que también permite a los estudiantes apoyarse mutuamente y desarrollar habilidades interpersonales

Conectar con los Intereses de los Estudiantes: Relacionar el contenido del curso con los intereses y experiencias previas de los estudiantes. Esto ayuda a que el aprendizaje sea más relevante y significativo.

Utilizar estrategias de aprendizaje activo: Implementar métodos de enseñanza que involucren a los estudiantes de manera activa, como debates, proyectos en grupo, estudios de caso y experiencias prácticas. Esto estimula la curiosidad y el aprendizaje profundo.

Promover la Autonomía: Ofrecer a los estudiantes opciones en su aprendizaje, como elegir proyectos, temas de investigación o métodos de evaluación. La autonomía aumenta la motivación y el compromiso.

Celebrar los éxitos: Reconocer y celebra los logros, grandes y pequeños, de los estudiantes. Esto puede ser a través de elogios verbales, certificaciones o un "muro de logros" en el aula.

Incorporar la reflexión: Animar a los estudiantes a reflexionar sobre su aprendizaje y sus emociones. Esto puede incluir discusiones sobre lo que aprendieron, cómo se sintieron durante el proceso y qué podrían hacer de manera diferente en el futuro.

Modelar una actitud positiva: La actitud del docente influye en el aprendizaje de los estudiantes. Mostrar entusiasmo por el contenido, compartir nuestras propias experiencias de aprendizaje y mantener una perspectiva positiva frente a los desafíos.

Conclusiones:

Captar el interés de los estudiantes es fundamental para fomentar un aprendizaje efectivo y duradero por lo que es importante implementar estrategias que puedan ser funcionales en el aula.

Al implementar estas estrategias, puede captar y mantener el interés de los estudiantes, lo que les ayudará a involucrarse más en su aprendizaje y a desarrollar una actitud positiva hacia la educación.

Las emociones y actitudes del docente son fundamentales para moldear la cultura del aula. Un ambiente positivo y emocionalmente saludable no solo beneficia el aprendizaje académico, sino que también contribuye al desarrollo emocional y social de los estudiantes. Como educador, ser consciente de tus propias emociones y actitudes y trabajar para mantener una perspectiva positiva puede tener un impacto duradero en tus alumnos y en su experiencia educativa.

Implementar estos cambios no solo puede mejorar la interacción con los estudiantes, sino también fomentar un ambiente de aprendizaje más dinámico y efectivo, alineado con los



principios de la neurociencia

Fomentar un aprendizaje más positivo es fundamental para crear un ambiente educativo que estimule la curiosidad, la motivación y el compromiso de los estudiantes.

La aplicación de técnicas puede provocar que los ejercicios sean más dinámicos, relevantes y atractivos, lo que favorecerá un aprendizaje más efectivo y duradero



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.