



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Anote en el siguiente espacio sus conclusiones después de interactuar con los contenidos del módulo 1.

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación.

Inicio citando a Chaverri 2022 “comprender el funcionamiento del cerebro y el impacto de los procesos neurobiológicos en el aprendizaje puede enriquecer significativamente este proceso”, durante el desarrollo de este módulo como docente ahora pienso en la importancia y el impacto de la neurociencia en el aprendizaje específicamente de los alumnos, de lo magnífico que puede llegar a ser lograr un conocimiento significativo en los adolescentes, ahora visto desde una perspectiva de la neurobiología, de la neurociencia en donde por cada aprendizaje nuevo en cada alumno soy capaz de dimensionar la existencia de las neuronas creando nuevas redes de conexión sináptica, entendiendo este proceso de aprendizaje ahora como algo impresionante que sucede desde un aspecto biológico.

La importancia de la neuroplasticidad como la parte en donde a partir de las funciones estructurales, funcionales y moleculares son de suma importancia en el desarrollo de mi función docente, es esa parte en donde mi planeación va enfocada a que mis alumnos logren fortalecer esa capacidad de adaptarse a nuevos entornos, a estructurarse, a aprender algo nuevo y con ello lograr la mejora cognitiva, la salud general del cerebro y por su puesto la memoria en sus aspectos de trabajo y declarativa.

De acuerdo a lo anterior, desarrollar experiencias significativas en contextos escolares positivos resulta fundamental para favorecer su estructura cerebral, promoviendo un desarrollo cognitivo, social y emocional que facilita una integración satisfactoria en su vida cotidiana, en la actualidad y dentro de mi desempeño docente justo ahora lucho con la existencia de los neuromitos, creo en la responsabilidad que tengo para realizar prácticas de enseñanza que sean significativas en mis alumnos y que a lo largo del tiempo sigan permaneciendo en su memoria y que estas a su vez generen un ambiente socioemocional saludable.



El proceso de enseñanza-aprendizaje se hace más bonito y llevadero cuando el alumno encuentra sentido a lo que está aprendiendo, cuando se le brinda la confianza y se fortalece su seguridad propia en cuanto a lo que es capaz de lograr buscando así promover un adecuado manejo de las emociones ya sea dentro o fuera del aula.

Hasta ahora he aprendido sobre lo importante que llega ser un docente como parte de la remodelación del cerebro adolescente, de las posibilidades que tengo para generar en ellos aprendizajes significativos y sobre todo de ese acompañamiento que puedo brindar durante el proceso de remodelación de poda sináptica, mielinización y neuroplasticidad.

Cada individuo es único por lo que debo tomar en cuenta la diversidad de alumnos que puedo llegar a tener en un aula y que la singularidad de cada cerebro promueve en mi grupo una gran diversidad que he de utilizar a mi favor para la generación de nuevos aprendizajes.

Formato de entrega del PTP primera parte

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>*Cambiar la monotonía que llega a generarse en ocasiones en las clases y promover el empleo de pausas activas para mejorar el rendimiento del grupo y el cuidado de la salud mental.</p> <p>*Emplear a mi favor la enseñanza por proyectos de la escuela mexicana y promover actividades lúdicas en donde el alumno realice actividades que empleen movimiento.</p> <p>*Cambiarlos continuamente del lugar en que se sientan para fortalecer la socialización con los diferentes compañeros de grupo.</p> <p>*Iniciar a diario con una frase motivadora que impulse el día a día.</p>	<p>*Realicé actividades (pausa activa) en donde impulsé a que los alumnos despejaran su mente.</p> <p>*Implementé el iniciar todos los días con una frase que motivadora al logro de las metas a corto y largo plazo.</p> 