

## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Aldo Elier Hinojosa Silva

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Reflexiona sobre las siguientes preguntas y escriba sus pensamientos:

¿Ha tenido experiencias similares en su enseñanza donde los estudiantes se mostraron desmotivados?

Si, en ocasiones cuando uno realiza su planeación de clase a la hora de aplicar en clase es donde observamos la reacción de los estudiantes. Es en ese momento cuando te das cuenta si estas logrando obtener la atención de los mismo o su frustración al no entender lo que uno quiere transmitir. Y es donde incluso tienes que optar por mejorar un poco y tomando en cuentas los intereses del alumno cambiando tu plan de trabajo en base a las emociones que el alumno nuestra.

Después de lo revisado en el módulo, ¿qué estrategias podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes?

Realizar actividades lúdicas para lograr el interés de los alumnos, para eso podemos realizar una serie de preguntas que nos permita saber que intereses tiene el alumnado. Implementar el aprendizaje maestro alumno.

Al mismo tiempo, emplear una gamificación en los primeros minutos que tenemos la mayor atención de los alumnos.

El aplicar el movimiento de lugar en el salón, ayudando a que el alumno se sienta cómodo. Y así también aprenda a compartir con sus compañeros de clase.

¿Cómo piensa que sus propias emociones y actitudes impactan en la cultura de sus alumnos?

Si uno como docente muestras una actitud empática o emoción positiva hacia sus alumnos ellos responden de la misma manera, creando un ellos un reacción positiva desencadenando lo bueno sobre tus emociones. Pero cuidado porque si tu actitud es negativa también se lograría un actitud negativa de los estudiantes hacia nosotros. Por ende no permitiría que el alumno logre un mejor aprendizaje.

¿Qué cambios podría implementar en su estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia?



Diseñando estrategias educativas que contribuyan al mejoramiento de la enseñanza tomando en cuenta las emociones de los alumnos, sus curiosidades, intereses y sentimientos para la adquisición de conocimientos a través de una diferente forma de enseñanza que no sea de manera tradicional y un tanto aburrida para el adolescente.

¿Cómo podría fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje?

Reconociendo las aptitudes de cada uno de los alumnos, con un mensaje positivo hacia ellos. Aplicando diferentes estrategias logrando un aprendizaje que sea duradero y transferible para que nuestros alumnos adquieran mayor conocimiento.

¿Qué técnicas, desde la neurociencia, podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos?

Gamificación

Fomentar la curiosidad

La fragmentación

Experiencias multi sensoriales

Retroalimentación constante

Ambiente de aprendizaje favorable