

Formato de entrega del PTP primera parte

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Mi mayor reto sobre la educación a la que me enfrente es como me lo dijo una vez una persona que era mi “jefa” no tienes pedagogía, a lo cual acepte contestando es correcto, vengo con una formación académica de ingeniería. La cual se basa muchísimo en el método tradicional, ya que en ese nivel de ingeniera los profesores en su momento te decían se hace así, se tiene que hacer así para que funciones, a lo cual hasta un “lema” se volvió “si funciona, ya no le muevas” hablando de la enseñanza que en ese momento nos presentaban de manera tradicional.</p> <p>Hoy que me encuentro frente a grupo, y con mayor razón adolescentes de secundaria. Entiendo lo difícil que es transmitir a lo que nos pacta nuestra educación, cumplir con los requisitos. Porque en la actualidad te enfrentas a situaciones extra escuela que tienes que atender y te das cuenta que no todos aprendemos de la misma manera.</p>	<p>Diseñar métodos de enseñanza con la ayuda de la neurociencia para comprender como el cerebro aprende, como olvida y como recuerda, para que mis alumnos aprendan de la mejor manera.</p> <p>Generar ambientes de confianza dentro y fuera del aula, creando un salón positivo y despertando el interés y atención de los adolescentes.</p> <p>Desarrollar la creatividad de los alumnos con la ayuda de la neurociencia, aprovechar al máximo la creatividad de mis estudiantes.</p> <p>Detectar la madurez de mis alumnos, para poder adaptar la mejor metodología de enseñanza para los mismos.</p> <p>Aprender a dejar los neuromitos a un lado, que todos tenemos la capacidad de usar nuestro cerebro al 100 por ciento.</p>

Quiero cambiar mi práctica pedagógica tradicional al entender más a mis estudiantes, sin dejar de que estén interesados en la clase en lo que se les está mostrando. Me gustaría tratar de entender por qué actúan de esa manera, dado que uno paso por esa edad, sin embargo cuando nos tocó vivir esa etapa, los maestros en su mayoría nos enseñaban de manera tradicional, es así y se acabó.

Dentro de mi práctica quiero cambiar mi forma de enseñar, adoptando una mejor práctica.

Entender cómo las neuronas en los estudiantes logran cosas asombrosas, cuando les das la oportunidad de crear su aprendizaje.

Analizar y comprender el nivel de madurez presenta cada alumno.

Dar una felicitación cuando el adolescente logre una actividad sobresaliente, para mejorar su autoestima y poder que el mismo llegue a “explorar” esa felicidad y emplee todas sus capacidades

Aplicar los sentidos, para una estimulación del cerebro. El tacto el oído el olor, me pueden ayudar a mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

Utilizar más tecnología (mi materia me lo requiere) con ejercicios lúdicos que le llamen la atención al alumno permitiendo aprender y retener más información que les ayude en su vida. Logrando así que aprendan de forma divertida con la ayuda de la neurociencia.

Estimular el aprendizaje, validar el conocimiento de mis alumnos. No solo felicitándolos, si no haciendo que se interesen más sobre los temas que realmente son buenos y les interesan.

Lograr una confianza en mis alumnos para que su aprendizaje sea mucho mejor, que se vuelvan estudiantes participativos, que dialoguen sin temor a burlas por equivocarse.

Tener un cambio significativo en la vida de los alumnos, logrando que tengan un aprendizaje significativo y puedan mostrar su conocimiento y se sientan valorados con una gran confianza en ellos y gran motivación.