



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Hoy en día muchos Maestros (as) nos sentimos rebasados por nuestros Ss en el uso de la tecnología y por lo mismo los chicos no muestran interés por nuestras clases aunado a las situaciones emocionales que traen de su entorno (casa, familia, amigos, etc.).

Los adolescentes en estos tiempos sufren una situación de abandono (y no por gusto) por parte de sus Padres; o porque fueron padres muy jóvenes y no saben cómo tratar a sus hijos o porque los 2 tiene que salir a trabajar, descuidando de esta manera a los jóvenes que están en una etapa de transición y muchos cambios emocionales, físicos, etc.

Cierto es que las emociones influyen mucho en el aprendizaje de los Ss y debido a su estado de ánimo es la recepción que ellos tienen de los conocimientos que pueden adquirir en el día a día pero nosotros como Docentes podemos hacer muchas cosas para que los Alumnos se interesen en nuestras clases.

A inicio de ciclo se aplica el examen de estilos de aprendizaje y de ahí podemos partir para adecuar nuestro Plan Didáctico y dosificar las Secuencias de actividades de acuerdo a los resultados obtenidos. A los adolescentes les gustan cosas que ellos puedan manipular o cosas que conocen y les gustan como videojuegos, sopas de letras, animes, juegos interactivos, apps, tik toks, etc., y de ahí podemos partir para llegar a los Estudiantes.

También hay que ser empáticos con los Ss y poner actividades lúdicas y de interés para ellos, tomarlos más en cuenta para el desarrollo de las actividades y hacerlos partícipes en las actividades del aula. Los chicos están en una edad muy moldeable y podemos sacar mucho provecho de eso si queremos tener jóvenes emocional y socialmente participes en la adquisición de conocimientos.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.