

INDICACIONES: CON BASE EN EL ESTUDIO Y ANÁLISIS DEL MÓDULO 2, REDACTA TUS CONCLUSIONES DEL PTP2.

Participante:

Elsa Julieta Hernández Suarez

Hoy en día puedo mencionar que existe una gran desmotivación de parte del magisterio por los diversos cambios que ha habido conforme a las reformas en los diferentes sistemas educativos, pero en lo personal, más que desmotivación, lo quiero tomar como un reto, si, un reto de aprendizajes en donde justamente se busca crear nuevas estrategias, para que, con nuestros estudiantes, podamos generar esa actitud de liderazgo, de conocimiento, de ganas de ser mejor y justamente los temas tratados en este módulo en donde podemos reflexionar en cuanto afectan las emociones en nuestros estudiantes, así que manos a la obra.

Teniendo como antecedente lo anterior mencionado, en mi práctica docente percibo que se requiere reflexionar sobre las estrategias a implementar en el aula, es cierto, en mi escuela, como en la mayoría, estamos sufriendo de la falta de interés por parte de los estudiantes en las diferentes asignaturas, misma situación que nos conlleva a analizar en que podemos estar fallando o que nos falta integrar para realizar un ambiente de trabajo más dinámico, a mi me gusto el video de la maestra en donde utilizo parte de su reglamento como la base del trabajo colaborativo del día, quizá es ahí, donde algo tan, en apariencia, sencillo, nos puede ayudar a generar esa diferencia. Como docente analizo que requiero modificar lo siguiente.

- **¿Cómo podría fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje?**

Principalmente, en este módulo me quedo muy claro que es menester el tener un acercamiento con nuestros estudiantes en donde les podamos generar un vínculo que les proporcione confianza, en donde ellos se puedan sentir y estar cómodos al expresarse, al realizar una estrategia, dinámica o simplemente compartir conocimientos y experiencias, por lo tanto, lo primero que hare, será realizar una estrategia de integración, de convivencia, en donde cada uno podamos compartir experiencias, ya sean personales o de la clase, en donde también nosotros como docentes, podamos recibir esa retroalimentación, en donde en algunas ocasiones creemos o percibimos que estamos en lo correcto y no nos hemos percatado que en realidad, les estamos poniendo una barrera para acercarse a nosotros o darles esa oportunidad y por temor, prefieren abstenerse. Creo que es de suma importancia, el considerar sus emociones, el conocer su entorno y quizá sea una manera de ser empáticos con ellos y a su vez entre si mismos, por ello se debe de generar un ambiente de confianza en donde los estudiantes puedan expresar o



exponer sus inquietudes con el respeto correspondiente y de esa manera se les facilite la participación dentro de la clase.

- Una vez habiendo logrado conectar con mis estudiantes, entonces si puedo empezar a generar cambios, como agregar contenido por medio del uso de las TICs, usando plataformas, aplicaciones, en donde se pueda compartir las tareas, retroalimentación o simplemente comentar algo que consideren trascendente para sus personas.
Afortunadamente hoy en día, tenemos alumnos y alumnas que están totalmente conectados con la tecnología, por medio de las redes sociales, pero les podemos enseñar que no solo nos sirven para chatear o estar pendiente de los amigos/as, sino que también se puede compartir contenido de interés, de acuerdo a su edad, característica, necesidad y asignatura, quizá al no sentirse expuestos a través de estar cara a cara, los estudiantes se animen a compartir contenido de interés, sin la angustia de sentirse juzgados.
- Por otra parte, me identifico con los estudiantes al conocer ahora el impacto que las emociones les generan, frustración, enojo, apatía, etc. Pero dándoles un espacio para respirar, para dialogar, en donde puedan percibir que son importantes para la asignatura y para el docente, en donde se sientan comprendidos y escuchados; por lo anterior considerare el tener mas paciencia, generar mas estrategias de integración, charlas motivacionales, para que, al sentirse cómodos, puedan descansar del estrés que anteriormente les hubiese generado el realizar una exposición, por ejemplo.
- Ayudarles a buscar su propia identidad, en donde se sientan aceptados y no rechazados por las diferencias de creencias, gustos, genero, etc. Que sepan que están en un lugar libre de expresión y se les respetara en todo momento, vincular los campos formativos con proyectos innovadores en donde les genere curiosidad para que puedan desarrollarlos libremente y sin perjuicio alguno, que sientan la libertad de expresarse.
- **¿Qué técnicas desde la neurociencia podría usar para hacer que las actividades les resulten interesantes a los estudiantes?**
 - Fomento de actividades lúdicas
 - Utilizar recursos tecnológicos
 - Incluir actividades practicas
 - Identificar las necesidades de cada estudiante
 - Apertura de la escucha activa
 - Generar retroalimentación
 - Generarles confianza y seguridad
 - Actividades para interactuar
 - Reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.