

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad "Problematización de la práctica" y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<ul style="list-style-type: none"> - Llevando a cabo la lectura de las distintas opiniones y situaciones de acuerdo a las experiencias de los docente, me puedo percatar en algunas ocasiones he incurrido a llevar una practica docente tradicional, en donde se suponía que para tener el control de grupo había que interponer disciplina y ser estrictos, creyendo que sería una manera de que los alumnos y las alumnas pudiesen aprender, teniendo toda la atención de la clase, sin ruido y sin desorden, pensando que posiblemente era una manera correcta de enseñar. - Por lo tanto, con lo anterior expuesto, pese a tener conocimiento sobre la expectativa de la actual NEM, me percató que requiero hacer cambios en base a las estrategias que he utilizado para el aprendizaje. - Dado que muy probablemente no les he brindado la confianza adecuada de acuerdo al desarrollo que ellos están teniendo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifico que la neurociencia aplicada en la educación requiere cambios así que, - Primeramente, requiero cambiar mi estrategia de enseñanza, ya que comprendo que los alumnos se pueden sentir frustrados o intimidados cuando les hacemos preguntas directas, entonces de ahora en adelante deberemos de propiciar un ambiente del aula asertivo, donde se trabaje con la empatía y a su vez en el aprendizaje colaborativo. En donde haya intervenciones pedagógicas para mejorar la capacidad de la memoria, consiguiéndolo por medio de actividades lúdicas y creativas para mejorar la retención de la información, identificando las necesidades de aprendizaje de cada estudiante, por ello hay que estimular el aprendizaje, generar una construcción de confianza para que a su vez los estudiantes se puedan sentir libres de preguntar en caso de requerirlo, mismo que se vera reflejado en un aprendizaje significativo. - Al identificar que la neurociencia conlleva un rol crucial en la comprensión del cerebro y su impacto en la educación y para que haya eficacia en la misma, es de suma importancia apoyarse con disciplinas como la pedagogía,

misma que ayuda al desarrollo de las habilidades, la didáctica que selecciona la información mas significativa y la psicología que ayuda en los procesos cognitivos.

- Identificando que los adolescentes promueven una serie de cambios en su cerebro, la cual es conocida como poda sináptica y mielinización en donde van sustituyendo la información mas importante por la que el cerebro identifica como no importante y la desecha, es imprescindible utilizar las estrategias mencionadas anteriormente para lograr que su cerebro las pueda identificar como información requerida a largo plazo, ya que la maduración cerebral implica transformar la materia gris en materia blanca. La materia gris, que contiene principalmente los cuerpos neuronales y las dendritas, es responsable de funciones cognitivas superiores como la memoria, el lenguaje, el pensamiento abstracto y la conciencia.
 - Por todo lo anterior mencionado, es imprescindible modificar las estrategias, sobre todo las lúdicas para generar un ambiente de relajación, sano en donde se puedan sentir plenamente confiados, tranquilos y seguros en lugar de generar inconscientemente estrés en sus cerebros.
-