

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad "Problematización de la práctica" y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Tengo aproximadamente más de 20 años de experiencia laboral y dependiendo el contexto educativo en los que me he encontrado es la forma en la que he desempeñado mi labor ya que en algunos casos si se requiere llevar a cabo acciones disciplinarias que conllevan al estímulo- respuesta. En cambio, en otros lugares he tenido la oportunidad de crear ambientes de aprendizaje donde el alumno trabaja de mejor manera en forma colaborativa y asertiva. Llevaba a la práctica la parte de que aprendemos mejor cualquier contenido si se usa nuestro estilo de aprendizaje preferente (visual, auditivo o kinestésico) debido a que este conocimiento es una base importante para nuestra labor, además de que está fundamentada en los planes y programas de estudios anteriores, permitiendo realizar diagnósticos y así planear adecuadamente.</p>	<p>El acceso a este curso me permitió darme cuenta de que puedo tratar de modificar la capacidad del alumno a su estructura en respuesta a estímulos (plasticidad cerebral) a través de condicionales; si terminas pronto y correctamente tu trabajo puedes salir un poco antes del toque de receso. También descubrí que es crucial regular las experiencias de los adolescentes para facilitar la integración de todas estas áreas cerebrales y potenciar su desarrollo cognitivo y emocional. Logrando una buena (remodelación neural). La creación de (ambientes colaborativos y empáticos) nos permite desarrollar acciones para el fortalecimiento del (manejo de emociones), como por ejemplo al trabajar un proyecto con relación a los valores o a la inclusión los alumnos deberán de echar mano de su (memoria) para recordar contenidos e información relacionada a estos temas.</p>