



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: ALEJANDRA HERNÁNDEZ RAMÍREZ

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Es común que en la enseñanza haya momentos en los que los estudiantes se sientan desmotivados. Esto suele ocurrir cuando perciben que la dinámica de la clase es monótona, cuando no entienden el propósito de los ejercicios, o sienten que la carga de trabajo es excesiva sin una explicación clara. Yo misma he notado en ocasiones que mis estudiantes muestran frustración y desinterés, especialmente cuando la materia les parece abstracta o poco práctica.

Después de revisar el módulo, ahora tengo un mejor entendimiento sobre la importancia de relacionar el contenido con la vida cotidiana de los estudiantes, ya que esto aumenta su interés y la relevancia de lo que aprenden. Implementaría estrategias de aprendizaje activo, donde los alumnos puedan interactuar con el material, como debates, juegos educativos o proyectos colaborativos, que les permitan aplicar lo aprendido en situaciones reales.

Mis emociones y actitudes tienen un gran impacto en el ambiente de la clase y en cómo los estudiantes perciben el proceso de aprendizaje. Si me muestro motivada y entusiasta, esa energía se transmite a los alumnos y los motiva a participar. En cambio, si doy la clase de forma apática o con rigidez, los alumnos perciben esa actitud y probablemente reflejen lo mismo en su desempeño y actitud en la clase.

Para mejorar la interacción, puedo enfocarme en la empatía, el entendimiento de las necesidades de los estudiantes y la adaptación de la clase a sus intereses. Esto significa adoptar un enfoque más flexible, donde permita a los alumnos expresar sus dudas sin temor a ser juzgados. También podría integrar herramientas de neurociencia, como la enseñanza multisensorial, para que los conceptos sean más fáciles de retener y más atractivos.

Fomentar un ambiente positivo incluye establecer una comunicación abierta, donde los estudiantes sientan que pueden expresarse libremente. También implica celebrar los pequeños logros y brindar retroalimentación constructiva en lugar de crítica. Incorporar actividades que promuevan el compañerismo y el respeto es clave para crear un ambiente de apoyo mutuo en el aula.

Para hacer los ejercicios más interesantes, podría aplicar técnicas que estimulen diferentes áreas del cerebro, como el aprendizaje basado en proyectos, el trabajo colaborativo y el uso de tecnología interactiva. Incorporar elementos de juego y aprendizaje activo, como simulaciones o dinámicas de rol, puede activar diferentes sistemas de recompensa en el



cerebro, lo cual incrementa el interés y la motivación de los estudiantes.

La clave para una enseñanza efectiva es crear un ambiente donde los estudiantes sientan que son parte activa del proceso de aprendizaje. Mis emociones, actitudes y la forma en que estructuro las actividades son fundamentales para el éxito de la clase. La neurociencia proporciona técnicas útiles que puedo aplicar para hacer que los ejercicios sean más atractivos y significativos, mejorando así la motivación y la retención de conocimientos.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.