

Es importante que como un docente de educación básica sea humanista e innovador, laboró con un grupo de tercer grado de Telesecundaria, en el estado de Guanajuato, en el municipio de Santa Cruz de Juventino Rosas; Gto. En la comunidad de San Antonio de Romerillo y las características del grupo son las siguientes:

Son 10 hombres y 17 mujeres. Es un grupo con problemas de integración, hay rechazo entre compañeros por problemáticas externas es decir familiares, y esto provoca que no quieran trabajar en equipo, en ocasiones esto dificulta su aprendizaje porque no quieren estar en los mismos equipos.

Lo que he realizado para abatir este rechazo entre compañeros es trabajar con los valores de respeto, empatía, solidaridad y aceptación.

Por medio de dinámicas grupales como hacer equipos y no dejar caer un globo, la dinámica de canasta de frutas etc. En educación Física los organizo para que jueguen todos y participen por equipos en diferentes juegos con pelota, con aros, etc

En el aula también organizo equipos para realizar algunos proyectos de las diferentes disciplinas en el que dialogan, investigan y se lleva a cabo las actividades por medio de la colaboración de todos.

En el campo formativo Ética Naturaleza y Sociedades hemos visto lo del proyecto de vida y proyecto profesional, se les pide que realicen un árbol en las ramas anotan sus problemáticas en el tronco sus causas de esas problemáticas y en las raíces las posibles soluciones. Esta actividad los motivo en su persona y descubrir que era lo que querían. Otra actividad era que ellos se dibujaran como profesionistas, demostraron mucho interés, y al mismo tiempo descubrían si tenían las habilidades y actitudes para esa profesión.

Lo más impactante es que a pesar de sus indiferencias realizan sus actividades con responsabilidad.

Quiero seguir implementando las estrategias detonadoras que proponen nuestros libros de telesecundaria de cada disciplina, para ellos ha sido motivante llevarlos a cabo y dan muy buenos resultados en sus aprendizajes.

Siempre estoy al cuidado de su atención y su aprendizaje. Trato de que ellos se sientan aceptados, y asistan con gusto a la escuela, no faltan y llegan contentos al aula.