



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación **Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: María Elena Hernández Martínez

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

El módulo 2 nos ha proporcionado la información necesaria para reflexionar sobre la importancia de crear ambientes de aprendizaje basados en la confianza, ambientes en los que los alumnos se sientan seguros y motivados, tomando en cuenta sus emociones para que esto ayude a modular su atención y comportamiento de una forma positiva hacia los procesos de aprendizaje. Enseñar mecánicamente un conocimiento sin explicar el por qué y el para qué es una forma segura de mantener desmotivados a los alumnos, por ejemplo, instruir sobre reglas ortográficas sin poner en perspectiva la bondad de adquirir este conocimiento, puede asegurar que el alumno no adquiera las reglas o las olvide rápidamente ya que no les encuentra razón de ser, en cambio, si se les enseña como una forma de asegurar una comunicación clara y efectiva con algún ser querido, es más probable que el alumno se interese y permanezca motivado para estudiar y aprender ese tipo de temas.

Por otro lado, el reconocimiento de los logros que vayan alcanzando los alumnos puede ayudar a disminuir las dificultades emocionales, eliminando obstáculos que puedan impedir el progreso académico. Una estrategia sugerida es hacer pequeñas pausas durante la clase para verificar el entendimiento de los contenidos, permitiendo participar a los alumnos que deseen opinar y descubrir si han entendido lo ya estudiado, dar sus puntos de vista o incluso manifestar dudas que se puedan resolver en conjunto y de ese modo poder seguir avanzando.

Se nos vuelve a mencionar la necesidad de identificar los intereses personales de los alumnos y buscar la forma de activarlos de forma consciente durante la clase para obtener resultados positivos con relación al aprendizaje. Creando un ambiente apropiado de respeto, donde los alumnos se puedan expresar libremente sin temor a la crítica o a la burla, una manera de hacer es hacer una lluvia de ideas sobre la importancia de la diversidad de pensamiento entre las personas, cómo esta ayuda a tener diferentes ideas que pueden contribuir al mejoramiento de la sociedad y la gran importancia que tiene que todas las opiniones sean respetadas y tomadas en cuenta para construir escenarios donde todos podamos expresarnos libremente, uno de esos escenarios es el salón de clases. Priorizar siempre el diálogo.



Finalmente es muy importante también saber que en una evaluación formativa se deben de considerar los avances, debilidades y fortalezas de los estudiantes en diversas áreas de su formación.

Llevar a cabo todo lo anterior conscientes de que el papel del docente en la vida de los estudiantes trasciende lo académico y se adentra en lo humano.