

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>La NEM propone que los alumnos sean constructores del aprendizaje y socializar sus compromisos personales en espacios públicos.</p> <p>De la misma manera ha apostado por favorecer ambientes inclusivos y donde se favorezca la sana convivencia.</p> <p>A lo largo de mi práctica docente en escuelas rurales me he encontrado con la problemática de que los alumnos tienen muchas tareas de oportunidad y se les ha dificultado adquirir el aprendizaje, desde el hecho de tener problemas en la comprensión lectora, cálculo mental, operaciones básicas, entre otros. Lo cual en especial la comprensión y fluidez lectora ha dificultado el logro de los aprendizajes esperados de acuerdo a cada grado.</p> <p>A lo largo del ciclo escolar anterior y en el inicio del actual era complicado abordar los contenidos a consecuencia de la falta de materiales propuestos, en</p>	<p>A partir de lo analizado en el módulo 1 he reafirmado mi conocimiento en la importancia de la neuroeducación que existe en la estructura curricular de la NEM.</p> <p>Actualmente atiendo un grupo reducido de alumnos por lo cual me favorece trabajar con ellos el aprendizaje situado.</p> <p>Iniciando los proyectos académicos busco fortalecer un aprendizaje significativo, en el cual el alumno lo construya a través de sus experiencias o en atención a las problemáticas de su contexto.</p> <p>De igual manera, aunque siempre en mi práctica se han hecho adecuaciones, favoreceré con actividades atractivas y retadoras a los alumnos que requieren apoyo, con la finalidad de favorecer el aprendizaje atendiendo las necesidades particulares de cada estudiante.</p>

especial los libros de texto, por lo cual los alumnos investigaban, pero les era complicado por falta de los medios tecnológicos, recursos económicos o simplemente la carencia y manejo de las TIC.

Anteriormente de acuerdo a los requerimientos de mi directora en el antiguo centro de trabajo, solo se abordaba los contenidos que proponía los libros de texto, ella argumentaba que no era necesario trabajar más puesto que los libros de telesecundaria contenían todo lo que los alumnos necesitaban aprender.

Por lo cual, de acuerdo al requerimiento, me centraba en abordar las secuencias sin propiciar en los alumnos un aprendizaje situado ni el trabajo colaborativo. Logrando con ello alumnos pasivos receptores de información.

Con el cambio de CT me ha tocado estar en una escuela donde se trabaja de acuerdo a la metodología de la NEM, los alumnos saben a detalle los momentos de los proyectos parciales de aula y cada etapa de los proyectos integradores, esto ha facilitado considerablemente el trabajo, sin embargo muestran un gran rezago en la comprensión lectora y matemáticas básicas, lo cual dificulta y obstaculiza totalmente en éxito en los campos formativos y distintas disciplinas, aunado a esto, hay graves problemas referente a convivencia.

Ha ayudado enormemente la llegada de los libros de texto, sin embargo, a los alumnos muestran dificultad en la construcción del conocimiento debido a sus áreas de oportunidad.

De acuerdo a los cambios físicos, psicológicos y emocionales que presentan los adolescentes por los alumnos crean el pensamiento y conocimiento abstracto, favoreceré con actividades que propicien conocimientos que puedan aplicar en la vida cotidiana. Así mismo involucrar más a los padres de familia en actividades como demostración de lo aprendido y distintas actividades programadas tanto académicas, deportivas y culturales. Con la finalidad de favorecer la integración, el trabajo colaborativo y la participación de los padres de familia en el proceso escolar de los educandos.

Al mismo tiempo que se fortalecerán los lazos en la comunidad educativa y se trabajara en el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y la sana convivencia.

