



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación **Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Norma Elizabeth Hernández Jaramillo

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Uno de los aspectos más importantes de la neuroeducación, es el papel de las emociones en el proceso de aprendizaje. Es necesario que tengamos en cuenta el papel determinante que juegan las emociones, para así poder hacer que nuestros alumnos tengan un aprendizaje significativo y útil para la vida actual.

Con respecto a la Nueva Escuela Mexicana, pues también las emociones juegan un papel fundamental, ya que la vida comunitaria requiere que haya interacción social, y las emociones son un factor determinante para ese aspecto. Los individuos requieren un control de sus emociones para poder interactuar debidamente en una comunidad y en una sociedad. También es importante considerar que el estrés, por el contrario, es un factor que obstaculiza el aprendizaje, por lo tanto es importante que creamos un ambiente de aprendizaje cooperativo y asertivo; por ejemplo, que los alumnos tengan la confianza de preguntar, la libertad de participar y hacer aportaciones en clase, etc.

En este sentido es crucial considerar que los docentes debemos ser quienes propiciemos un ambiente respetuoso y de sana convivencia.

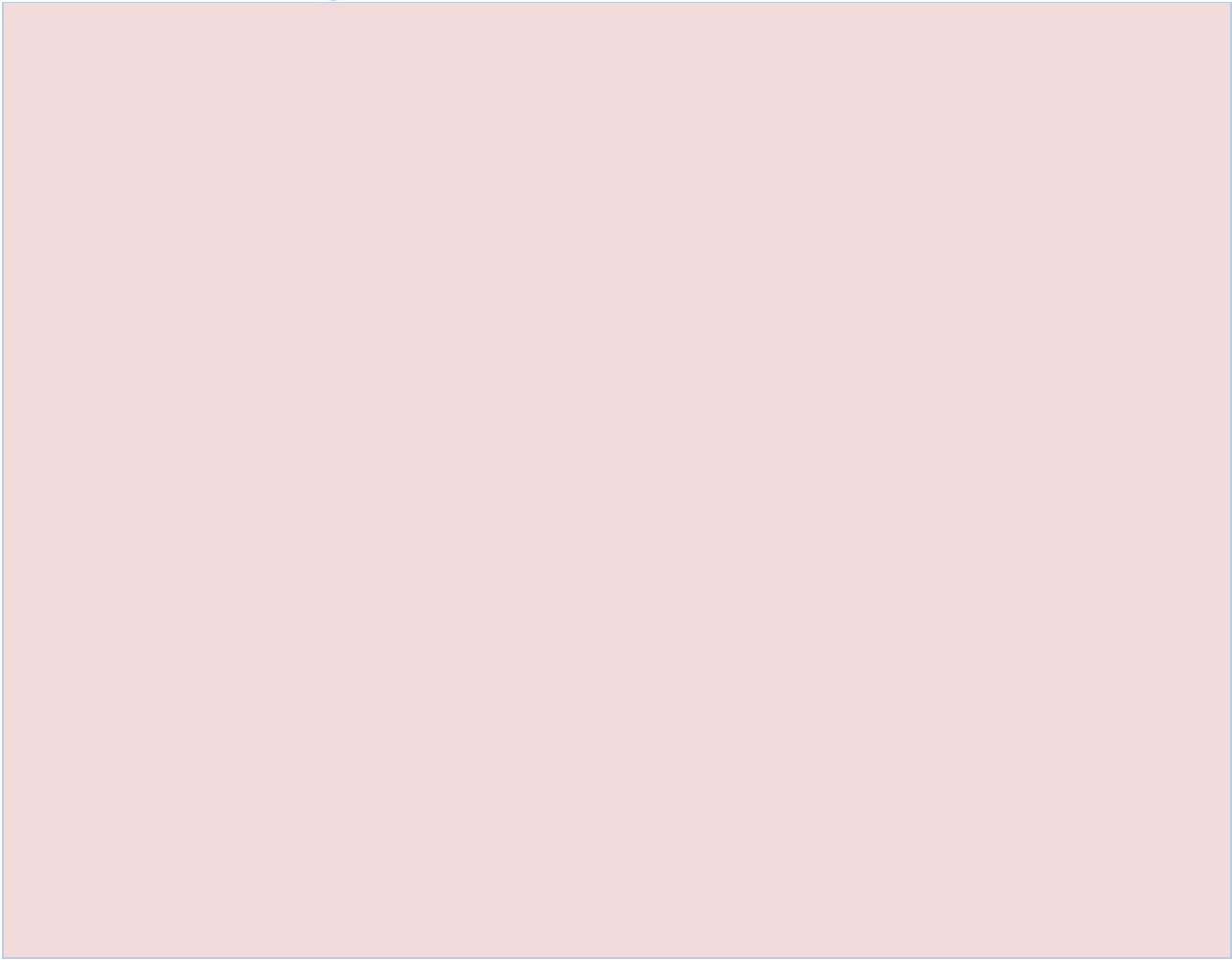
Sabemos de antemano que no podemos preparar a los jóvenes para una sociedad que ya no existe. Por el contrario, debemos prepararlos para las exigencias que la sociedad actual y cambiante tiene; con el fin de que puedan desarrollarse en distintos aspectos y así se acerquen a su realización personal y profesional.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.