

## Formato de entrega del PTP primera parte

### El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

| <b>Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar</b>  | <b>Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1</b>  |
|--|---|
| <p>No caer en lo rutinario, que dentro de mi secuencia didáctica haya aspectos que atraigan la atención del alumno, pero a la vez impliquen un aprendizaje significativo para crear redes neuronales que favorezcan la poda sináptica.</p> <p>Con el objetivo de activar los neurotransmisores, aplicar un poco más de motivación y retroalimentación a los alumnos; buscando reconocerles sus aciertos.</p> | <p>Debido a que los primeros minutos de clase son cruciales para atraer la atención del alumno y considero un momento clave para generar conexiones neuronales; al inicio de la clase podría implementar una actividad de gimnasia cerebral.</p> <p>También se podría hacer en el aula una comunidad de aprendizaje, en donde los alumnos tengan la oportunidad de adquirir su conocimiento de la manera que se les facilite más; permitiendo que se expresen por ejemplo, con lecturas, canciones y muestras artísticas; así como también organizar exposiciones y concursos para poder compartir experiencias de aprendizaje distintas; ya que no todos aprenden de la misma forma.</p> |

