



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Definición de objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar la comunicación con mis estudiantes, motivando la participación, fomentando el respeto, el dialogo y sobre todo, teniendo bien claro la mirada apreciativa que haga sentir a mis alumnos apreciados y valorados• Crear un espacio de confianza y de seguridad, estableciendo desde un principio las formas de guiarnos, puntualizando que el respeto es el pilar de todo clima de armonía
Selección de la acción significativa	<ul style="list-style-type: none">• Realizar de forma periódica actividades grupales que ayuden a mejorar la comunicación, entre profesor-alumno y alumno - alumno, cuidando en todo momento la participación, el respeto y sobre todo con acciones que ayuden a motivar a mis estudiantes; estas actividades grupales serán adaptadas por el profesor según la temática de su asignatura, buscando que sean de integración, dinámicas y lúdicas
Canal de comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Se hará una infografía con los datos más relevantes vistos durante este curso de “reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la neuroeducación” y se colocaran en lugares estratégicos como la sala de maestros, checador y oficinas.• Se hará una breve explicación de los temas vistos durante el curso, la cual se realizará durante el CTE, solicitando previamente autorización a mis directivos.



Proyección de resultados esperados

- Identificar como se sienten los alumnos respecto a su comunicación con sus profesores y entre sus compañeros, y de si se sienten seguros dentro de la escuela.
- Mejorar la comunicación entre maestro - alumno, alumno – alumno
- Mejorar la percepción de confianza y seguridad dentro de la escuela
- Encuesta inicial para identificar la percepción de los alumnos
- Se volverá hacer la encuesta sumando un par de preguntas mas valorando el impacto de las estrategias planteadas (6 meses)

Cronograma de implementación y evaluación

seguimiento	Acción	Descripción	Tiempo
1	Realizar cartel	Cartel con los temas mas relevantes y enfatizando en la información de la comunicación y de espacios seguros	2 – 6 diciembre
2	Colocación de cartel	Colocar el cartel en lugares específicos, considerando previamente autorización por mis directivos	9 - 20 diciembre
3	Exposiciones en CTE	Con la autorización previa de mis directivos, hacer la presentación en CTE	8 enero
4	Realizar encuesta	Se hará una encuesta en donde se busque identificar como sienten los alumnos la comunicación y su seguridad dentro de la escuela	13 - 16 enero
5	Aplicar encuesta	La encuesta se aplicará a los primeros años como una primera estancia.	20 – 24 enero
6	Análisis de datos	Se harán garfios donde se vaciarán los resultados obtenidos para poder ser analizados	27 -31 enero
7	Desarrollo de estrategias	Con la accione previamente establecida se estarán realizando actividades grupales, dinámicas, lúdicas que favorezcan la comunicación, el respeto y la confianza	Febrero - Mayo
8	Desarrollo de nueva encuesta	La nueva encuesta sumara preguntas que nos brinden más información, según los resultados obtenidos de la primer encuesta.	Mayo
9	Aplicar encuesta	Aplicación de segunda encuesta	2 – 6 junio
10	Análisis de datos	Análisis de datos y vaciados en gráficos para su presentación	9 – 13 junio
11	Exposición de datos	Se hará una exposición de datos y se analizará en colectivo si las estrategias dieron resultado y si es necesario cambiar o continuar con las mismas	CTE junio



Recopilación y análisis de datos

- Se estarán haciendo un par de encuestas para identificar la percepción de las alumnas y alumnos respecto a la comunicación y la seguridad que sienten dentro de la escuela. Dichos resultados se estarán vaciando en gráficos, que nos permitan un mejor análisis de los mismos. Los resultados serán previamente presentados a directivos, área de psicología y Trabajo social de la escuela que analizarán los resultados y su interpretación

Socialización de la experiencia

- Toda la información será expuesta y presentada al colectivo docente de la escuela durante los CTE, y en colectivo se hará un análisis tanto de la información del curso, propuestas de intervención, encuestas, resultados y todo la información que se vaya sumando, buscando así que el colectivo se sume, identificando lo valioso que son las neurociencias en la mejora de la educación y como esta puede impactar de manera positiva si se tiene en cuenta los elementos y características de los adolescentes, en el proceso de enseñanza aprendizaje,