

## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Anote en el siguiente espacio sus conclusiones después de interactuar con los contenidos del módulo 1.

La educación en la actualidad es un proceso en el cual se deben tener en cuenta las características personales, fisiológicas, anatómicas, experiencias, entorno y todos aquellos factores que forman parte de nuestros estudiantes. Durante la adolescencia existen cambios, neurológicos, modificaciones en la corteza cerebral, hormonales, etc. Los cuales influyen en la manera de como los estudiantes de esta edad aprenden y adquieren conocimientos. Por tal motivo nosotros los educadores debemos tener en cuenta todos estos cambios, para así buscar las mejores estrategias, herramientas, didácticas y todas aquellas variantes que ayuden al proceso de enseñanza aprendizaje. La educación actual ha cambiado, ahora se ha hecho más pensante en el estudiante, lo cual ha permitido que exista una mayor disposición para comprender y entender que pasa en el cerebro de los estudiantes, anteriormente la educación era un poco menos flexible, solo apegada a normas estrictas, que buscaba la transmisión de datos o información, sin pensar mucho o tener en cuenta las características, gustos o variables de las niñas, niños y adolescentes, hoy en día se pone por encima de todo el bien superior del menor, lo cual considera, su integridad, su particularidad, su bienestar y todo esto conlleva a poner por delante todo lo que para él es importante, además ahora ya conocemos que los adolescentes responden de cierta manera, derivado de los cambios fisiológicos y naturales que forman parte de su desarrollo natural y progresivo.

por eso la i importancia de conocer toda esta información que nos ayuda a mejorar la enseñanza de los niños, niñas y adolescentes y con esto mejorar la educación en nuestras aulas, nuestras escuelas, la sociedad, nuestro país y con ello favorecer un mejor mundo.

## Formato de entrega del PTP primera parte

### El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>considero que mis practicas educativas son flexibles y actuales, ya que trato de ser y de hacer las clases lúdicas y activas con mis alumnos, aunque considero que tengo varias áreas de oportunidad, una de ellas es ser más empático y cercano con mis alumnos, ya que por ciertos miedos o comentarios de compañeros con una mayor experiencia o porque no decirlo, con malas experiencias que han pasado en el desarrollo de sus prácticas como docentes, me he dejado influenciar y he tratado de mantener mucha distancia con mis alumnos y no he permitido ese acercamiento o esa mejor comunicación con mis alumnos, derivado del miedo a que esto pueda ser causa de malos entendidos, considero que no he podido distinguir el equilibrio que me permita ser más cercanos con mis alumnos sin tener el m miedo de que esto no se malinterprete. por otra parte también considero que debo mejorar en la aceptación y el manejo de emociones de mis alumnos, ya que en ocasiones me llegaba a molestar sus conductas poco responsables a las tareas o interés de la escuela, ahora con esta información se, que muchas de las</p>	<p>Ahora con esta información que he aprendido, reconozco que en algunos momentos fui poco empático y solo llegue a juzgar, las respuestas o conductas de mis alumnos, sin tener en cuenta lo que el estaba pensando o sintiendo para tener esas reacciones, de agresión o impulsivas, y en otros momentos de tan poco interés. Los cambios por los cuales ellos están pasando, se deben tener en cuenta, al momento de planear, interactuar, comunicar, entender y en todo lo que implica el proceso de enseñanza aprendizaje, partiendo en todo momento de la individualidad y del interés superior de las niñas, niños y adolescentes. Ahora se porque muchas de sus respuestas impulsivas son así, ya que están ocurriendo cambios, y adaptaciones en su cerebro, que le ayudaran a un futuro en sus acciones sociales, personales, familiares, culturales, laborales y todas aquellas actividades del día a día que formaran parte de su vida adulta. La adolescencia es una época difícil de pasar por si sola, ahora más si nosotros como docentes no tenemos en cuenta esto y le sumamos a la complicación, con tareas poco amigables, aburridas, autoritarias, unidireccionales, etc. Con estos nuevos conocimientos incorporare prácticas, más amigables y didácticas, que permitan el dialogo, el manejo de emociones, la autoevaluación, la autopercepción, la confianza y sobre todo la empatía, la cual ayudara a entender que pasa con la persona, que les gusta o les llama la atención, el saber cómo aprende y sobre todo como mejorar la relación que permita un clima y ambiente</p>

conductas o respuestas de los alumnos se debe a esos cambios biológicos, fisiológicos, anatómicos y todos aquellos cambios propios de este proceso que están pasando y que pasamos en su momento como adolescentes. Las emociones en ellos están a flor de piel, ya que como bien lo explican en la información que nos han compartido, además de la gran conferencia que nos compartió la doctora Esther, esta parte del cerebro que ayuda al control emocional (límbico y corteza cerebral), esta en proceso de maduración, acomodación y remodelación neuronal. Es importante tener en cuenta esta plasticidad cerebral que permite modificar ciertas conductas, tanto de nuestros alumnos como las de los docentes, y quiero enfatizar en la adaptación propia que buscare hacer en mis practicas y ejecución de estrategias didácticas.

escolar de confianza, de apertura, de dialogo y de aprendizaje. Los neuro mitos forman parte de la practica educativa de muchas escuelas en la actualidad, debo aceptar que yo formaba parte de esos neuro mitos, por ejemplo yo era de los que creía que solo la música clásica y cierta musuca clásica era la que favorecía el aprendizaje, ahora en tiendo que no solo la música clásica puede ayudar al aprendizaje, existe una variedad de sonidos, melodías o canciones que se pueden usar con fin educativo, solo se tiene que tener en claro cual es el objetivo, las características del alumno, el tema a prender y una serie de variantes que nos pueden guiar a identificar la mejor opción. Es importante tener en cuenta que el cerebro es una maquina fascinante que permite la adaptación, el aprendizaje, la acomodación, la solución de problemas, etc. Todo esto debido a esa gran capacidad de neuro plasticidad, lo cual se debe tener en cuenta al momento de planear y ejecutar mis estrategias didácticas dentro del proceso de enseñanza aprendizaje. Por ultimo quiero comentar y resaltar la importancia de llevar a cabo practicas dentro del proceso de enseñanza aprendizaje, prácticas que ayuden a la concentración, a la memoria, a la paz mental y aquí debo reconocer que es una práctica que vengo haciendo desde hace un par de años, ya que yo practico la meditación y se lo relevante y benéfico que esto trae y al igual lo trato de llevar a mis alumnos, con pausas de meditación, de enfoque, de respiracion consciente y en otros momentos de pausa activas, las seguiré haciendo y sumando las nuevas estrategias aprendidas en este taller, ya que ahora se que la neuro ciencia las respalda como opciones que ayudan al manejo de emociones, al autoevaluación, ayudan como practicas pedagógicas y tienen un gran valor. Gracias

