



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Lucila Hernandez Hernandez

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

La neurociencia en la educación implica un enfoque multidisciplinario que combina conocimientos sobre el funcionamiento del sistema nervioso y el cerebro con teorías sobre pedagogía y educación en general.

Es decir que es agilizar el proceso del aprendizaje, que se pueda tener la misma cantidad de información, pero de manera afectiva, disminuir los factores que generan estrés cuando se intenta recordar algún contenido.

En el aula se puede crear un ambiente positivo.

También usas diferentes estilos de aprendizaje

Aplicar distintas actividades con el mismo tema para que les quede mas claro el tema y no se estrese y decir no entendí.

Utilizar juegos, manualidades, baile, música

Y principalmente utilizar experiencias personales para la realización de proyectos.

Potenciar el aprendizaje emocional.

Hay veces que nos dejamos llevar y decimos el alumno Juanito no habla, es muy callado. no participa, pero no nos acercamos a el para ver que le sucede, ahí entramos realizando un juego donde preguntemos ¿Cómo te sientes el día de hoy? ¿Por qué te sientes hoy triste? Etc.

Al aplicar actividades manuales también ahí se notas sus emociones de cada uno de los alumnos al estar realizando la actividad al igual que al bailar, jugar, o cantar.



EDUCACIÓN

ConRumbo





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.