



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

<b>Definición de objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interesar a los alumnos en los contenidos de la Nueva Escuela Mexicana, hacerlos críticos y reflexivos sobre problemáticas presentes en su entorno comunitario.</li><li>• Fomentar el gusto por la lectura y la escritura.</li><li>• Desarrollar y fortalecer el pensamiento lógico-matemático.</li><li>• Elevar el acervo cultural y de conocimientos de los alumnos para que apliquen su aprendizaje en situaciones problemáticas de su vida diaria.</li></ul>
<b>Selección de la acción significativa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educar a través de la empatía y la expresión de emociones.</li><li>• Tomar en cuenta la neuroplasticidad para construir nuevos conocimientos en los alumnos.</li><li>• Captar su atención e interés por medio del uso de las tic's.</li></ul>
<b>Canal de comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Por medio del grupo de WhatsApp del equipo docente y en los Consejos Técnicos.</li></ul>
<b>Proyección de resultados esperados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se espera que los alumnos logren interesarse en una mayor proporción a los contenidos y temas que se revisan en los proyectos.</li></ul>
<b>Cronograma de implementación y evaluación</b>	
Fechas	Evaluación
02 de diciembre	Lista de cotejo
19 de diciembre	Rúbrica de evaluación.
<b>Recopilación y análisis de datos</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lista de cotejo</li><li>• Rúbrica.</li></ul>	
<b>Socialización de la experiencia</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compartir los aprendizajes para que el colectivo docente comprenda la importancia del enfoque basado en neurociencias y se genere un compromiso colectivo hacia la implementación del modelo. Promover un enfoque colaborativo que facilite la adopción y aplicación de la intervención en todas las asignaturas y niveles.</li></ul>	



### Instrumento para evaluar el PTP 3

Instrumento para evaluar el PTP 3				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Definición de objetivos</b>	No se definen objetivos claros ni específicos para la intervención.	Los objetivos son imprecisos o difícilmente medibles, limitando su aplicabilidad.	Los objetivos son claros y medibles, aunque podrían ser más específicos o mejor delimitados en el tiempo.	Los objetivos son claros, específicos, medibles y alcanzables dentro de un plazo realista.
<b>Selección y relevancia de la intervención</b>	La acción es poco relevante o difícilmente aplicable en el contexto general de las asignaturas.	La acción es medianamente relevante, pero podría no ser aplicable en todas las asignaturas.	La acción es relevante y aplicable en la mayoría de las asignaturas; es adecuada para el clima de aprendizaje.	La acción seleccionada es significativa, relevante y aplicable en todas las asignaturas para mejorar el clima de aprendizaje.
<b>Proyección de resultados esperados</b>	No se definen claramente los resultados esperados ni indicadores para medir el éxito del modelo.	Los resultados esperados son ambiguos o carecen de indicadores específicos.	Los resultados esperados son claros y medibles, aunque faltan algunos indicadores específicos.	Los resultados esperados están claramente definidos, incluyen indicadores específicos y son realistas y medibles.
<b>Difusión y compromiso del colectivo</b>	La estrategia de difusión es deficiente o inexistente, dificultando la comprensión y el compromiso del colectivo docente.	La estrategia de difusión es limitada, logrando una comprensión parcial del enfoque y un compromiso limitado.	La estrategia de difusión es clara y facilita la comprensión del enfoque, generando un compromiso general en el colectivo docente.	La estrategia de difusión asegura una comprensión profunda del enfoque basado en neurociencias, generando compromiso colectivo hacia la implementación de la intervención.