



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

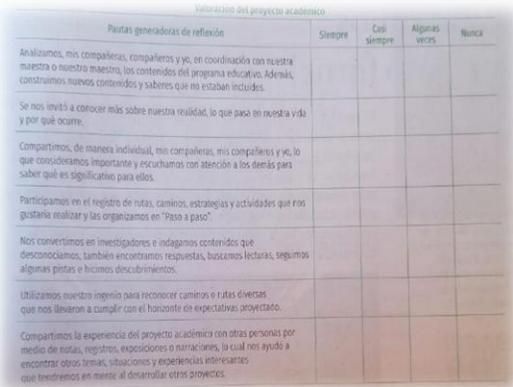
Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

PROFESORA: ROSA HERNÁNDEZ GARCÍA

Definición de objetivos	<ul style="list-style-type: none"> 1.-Representarán el sistema nervioso central en la coordinación del cuerpo, elaborando carteles con gráficos de personas realizando movimientos cotidianos utilizando las constantes positivas y negativas para lograr una mejora comprensión de dichas funciones. 2.- Reconocerán el papel que juega el sistema endócrino con relación a la regulación hormonal y sus efectos en la maduración sexual, empleando tablas y gráficas que mostrarán en una infografía ilustrada con imágenes reales de órganos que conforman el sistema endócrino, a efecto de entender su importancia en el funcionamiento del organismo. 3.- Comprenderán y explicarán el efecto de las sustancias adictivas en el organismo y particularmente en el sistema nervioso, a partir de los medios expondrán por equipos el resultado de sus indagaciones apoyados en uso de gráficas de barras y circulares adicionado información de centros de atención y prevención de adicciones cercanos para su divulgación escolar. 									
Selección de la acción significativa	<ul style="list-style-type: none"> Mediante las actividades se pretende la organización de equipos para trabajar a lo largo de los proyectos académicos de manera colaborativa, además de que cada equipo desarrolle su independencia, creatividad, imaginación, liderazgo y que ellos por cuenta propia se pongan de acuerdo sobre los productos y actividades que van a elaborar, por lo que deberán realizar cronograma de actividades para designar tareas. 									
Canal de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Se aprovecharán los carteles que el grupo elaborará para darlos a conocer a la comunidad escolar, previo a eso, a cada grupo de la secundaria enviará una carta de invitación para que acudan al aula de 1ª a la exposición de carteles. Posteriormente, prever la publicación de resultados en las páginas oficiales de la telesecundaria, por ejemplo, Facebook y asegurarse que 									
Proyección de resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> Lo que se espera medir en el trabajo de estos proyectos: <ol style="list-style-type: none"> 1.- La colaboración de cada uno de los integrantes, dentro del equipo. 2.- El nivel de creatividad de cada integrante y que esto favorezca al equipo. 3.- El análisis de diversas fuentes de información empleado para la elaboración del mapa conceptual. 4.- Distribución de tarea dentro del equipo para la exposición y dar a conocer los resultados del proyecto. 5.- La capacidad de autoanálisis de cada uno de los estudiantes acerca de su propio aprendizaje. 									
Cronograma de implementación y evaluación <ul style="list-style-type: none"> Incluir una tabla o línea de tiempo con fechas clave para la presentación, implementación y evaluación de la intervención. <table border="1" data-bbox="245 1736 1292 1911"> <thead> <tr> <th>Fecha de realización</th> <th>Responsables</th> <th>Actividad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>03 de diciembre</td> <td>Todo el grupo</td> <td>Definición de objetivos de manera grupal y asignación de comisiones.</td> </tr> <tr> <td>04 de</td> <td>Todo el</td> <td>Elaboración de cronograma de actividades</td> </tr> </tbody> </table>		Fecha de realización	Responsables	Actividad	03 de diciembre	Todo el grupo	Definición de objetivos de manera grupal y asignación de comisiones.	04 de	Todo el	Elaboración de cronograma de actividades
Fecha de realización	Responsables	Actividad								
03 de diciembre	Todo el grupo	Definición de objetivos de manera grupal y asignación de comisiones.								
04 de	Todo el	Elaboración de cronograma de actividades								

diciembre	grupo	
05 de diciembre	Por equipos	Búsqueda de información sobre el sistema nervioso, sistema endócrino y sustancias adictivas.
06 y 09 de diciembre	Por equipos	Elaboración de carteles sobre la selección de la información
10 de diciembre	Por equipos	Organización de la exposición
11 de diciembre	Todo el grupo	Exposición de materiales elaborados para dar a conocer el contenido de los proyectos a la comunidad escolar.
12 de diciembre	Todo el grupo	Coevaluación de los resultados. Retroalimentación de lo realizado durante este proyecto.

Recopilación y análisis de datos

- 

Pautas generadoras de reflexión	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Nunca
Analizamos, mis compañeros, compañeros y yo, en coordinación con nuestra maestra o nuestro maestro, los contenidos del programa educativo. Además, construimos nuevos contenidos y saberes que no estaban incluidos.				
Se nos invitó a conocer más sobre nuestra realidad, lo que pasa en nuestra vida y por qué ocurre.				
Compartimos, de manera individual, mis compañeros, mis compañeros y yo, lo que consideramos importante y escuchamos con atención a los demás para saber qué es significativo para ellos.				
Participamos en el registro de rutas, caminos, estrategias y actividades que nos gustaría realizar y las organizamos en "Paso a paso".				
Nos convertimos en investigadores e indagamos contenidos que desconocíamos, también encaramos respuestas, buscamos lecturas, seguimos algunas pistas e hicimos descubrimientos.				
Utilizamos nuestro ingenio para reconocer caminos e rutas diversas que nos llevaron a cumplir con el horizonte de expectativas proyectado.				
Compartimos la experiencia del proyecto académica con otras personas por medio de notas, registros, exposiciones o narraciones, lo cual nos ayudó a encontrar otros temas, situaciones y experiencias interesantes que tenemos en mente al desarrollar otros proyectos.				

Socialización de la experiencia

- Utilizar los medios disponibles para socializar la experiencia docente, por ejemplo, por medio de whatsapp, Facebook, instagram, mi experiencia como docente en la realización de este proyecto, a la vez, subir las evidencias a cada una de las plataformas antes mencionadas para que más profesores puedan conocer la manera en que se trabajó la actividad, y ver que hay diferentes alternativas de enriquecer cada uno de estos proyectos.