



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Rosa Hernández García

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

El hecho de haber estado al frente de diferentes grupos durante estos ocho años de servicio como docente me ha permitido darme cuenta de ciertos aspectos de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Por lo que, en este texto, me permitiré describir las conclusiones a las que llegué un vez que analicé la información proporcionada en la lección dos de este curso.

Las conclusiones a las que llegué fueron las siguientes:

1.- La motivación es un aspecto fundamental cuando se trabaja con alumnos, en mi caso de secundaria, el hecho de realizar actividades que despierten el interés para que las realicen los estudiantes. Considero que ser maestra es un ganar y en ocasiones ceder un poco, sin sobrepasar la línea del respeto. Hay ocasiones en las que ha sido necesario ceder un poco respecto a la manera de trabajar con los estudiantes, por ejemplo, el trabajo en equipo, donde numerosas veces he permitido que se organicen por afinidad, lo cual me genera buenos resultados en algunos equipos, por el hecho de estar trabajando con las personas con las que se sienten cómodas. Aunque hay alumnos que no se logran integrar debido a su falta de responsabilidad y compromiso con los equipos.

2.- Las situaciones familiares influyen en el aprendizaje de los estudiantes, de manera positiva o negativa, no es lo mismo un alumno en donde en casa se le han inculcado valores como la honestidad, compromiso, respeto, etc. A alguien que tenga que afrontar situaciones familiares como adicciones, violencia, carencias económicas etc. Lamentablemente, son situaciones que los alumnos traen al aula y reflejan en su comportamiento. Suele suceder, y por experiencia me atrevo a comentarlo que en ocasiones la escuela es el único lugar seguro para muchos de los estudiantes, entonces, lo que intento hacer es que al menos durante el horario que se encuentran conmigo, se diviertan aprendiendo.

3.- El uso de la tecnología es un factor que no se puede dejar de lado, ya que, debido a que es un medio en el que los adolescentes suelen estar directamente relacionado, es un punto de motivación, en un inicio de mi práctica docente, me cerré totalmente al uso de dispositivos como celulares en el aula, sin embargo, con el paso de tiempo los he vuelto mis aliados, referencia de ello fue la actividad del año pasado en el campo formativo de Lenguajes y que actualmente en este ciclo escolar sigo utilizando. Una de las áreas de oportunidad que he detectado en mi grupo es la poca comprensión lectora hacia los textos que realizan, lo que



limita realizar las actividades de manera correcta. Por lo que opté por darle uso al centro de cómputo de la escuela y descargar algunos libros en digital, mismos que se leen en grupo y se comenta su contenido, en ocasiones, de tarea el leer en su celular algún capítulo y elaborar productos de manera digital en las computadoras, fue una estrategia que sí me ha funcionado.

4.- Algo que he notado que desmotiva a los estudiantes en compararlo o comparar sus trabajos con los de otros compañeros. Así como evidenciar sus errores frente a grupo, los alumnos suelen creer que siempre harán todo mal, sin embargo, en ocasiones unas simples palabras como “Tú puedes”, pueden hacer la diferencia.

5.- Para generar un ambiente positivo en el aula, se deben reconocer las habilidades y actitudes positivas de cada alumno, en cada una de las actividades se debe incorporar al alumno donde se puedan aprovechar sus talentos.