

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Necesito modificar de mi práctica los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Integrar nuevos conocimientos con base al cerebro debido al impacto de éste en el proceso de enseñanza aprendizaje. ▪ Elegir estrategias didácticas y pedagógicas que favorezcan el trabajo colaborativo y a su vez fortalezcan la empatía y la práctica de valores. ▪ Promover la vivencia de experiencias y aplicar la neurociencia a nuestra práctica cotidiana. ▪ Erradicar los neuromitos para evitar la implementación de actividades esquemáticas y repetitivas que en poco fortalecen el aprendizaje de los estudiantes. 	<p>Pretendo implementar una de las metodologías que propone la NEM, como el STEAM el cual, a través de la correlación de las matemáticas, las ciencias y las artes pretende impulsar el desarrollo integral de los estudiantes, permitiendo a éstos vivir experiencias significativas y duraderas, relevantes para su proceso de aprendizaje y su maduración cerebral. Pretendo dejar de lado esos neuromitos que me han orillado a encasillar las actividades y a pensar que cada alumno aprende diferente, lo cual, según la neurociencia es completamente erróneo.</p>

Conclusiones

Las prácticas docentes deben adaptarse a los cambios que demanda la sociedad actual, así mismo, incorporar estrategias de enseñanza que, a través de la

neurociencia, tomen en cuenta los cambios que ocurren a nivel cerebral y cómo es que éstos impactan en el aprendizaje de los alumnos.

dichas prácticas a parte de ser atractivas deberán despertar la creatividad, impulsar el trabajo colaborativo y promover valores como el respeto y la empatía.

Como docentes, debemos propiciar la vivencia de experiencias que con base a la plasticidad cerebral pueden detonar aprendizajes significativos y duraderos para los estudiantes.