



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

<b>Definición de objetivos</b>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b> - Estimular la capacidad de atención y la memoria en el alumnado mediante la propuesta de un programa basado en neuroeducación.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Involucrar a mis compañeros docente en el proceso de enseñanza mediante la información, innovación y programación de ejercicios neuroeducativos.</li><li>2. Desarrollar metodologías participativas en el aula que favorezcan el aprendizaje.</li><li>3. Fomentar un ambiente emocional positivo entre docente y alumno mediante una rutina diaria de clase.</li></ol>
<b>Selección de la acción significativa</b>	Presentaciones, videos, folletos.
<b>Canal de comunicación</b>	Folleto y presentaciones explicativos de con la información detallada en el CTE.
<b>Proyección de resultados esperados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Difusión y Concientización</b></li></ul> Tomar notas y realizar un mapa mental por parte de mis compañeros y exponer en el CTE.
<b>Cronograma de implementación y evaluación</b> Dos semanas para realizar el folleto y las presentaciones, media hora para exponer las presentaciones y explicar el folleto, media hora para realizar en equipos por campos formativos los papelógrafos de los temas que se repartirán al azar para su exposición por parte de mis compañeros, 10 minutos para llegar acuerdos para poner en marcha en las aulas la neuroeducación.	
<b>Recopilación y análisis de datos</b> Observaciones de clase y bitácoras.	
<b>Socialización de la experiencia</b> En la última sesión de CTE del ciclo en turno se compartirán los resultados obtenidos, vivencias, retos por campos formativos.	