



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Antonio Hernández Espinosa

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Para poder aplicar la neuroeducación es importante aplicar los siguientes pasos:

1. **Conoce a tus alumnos.** Investiga las diferencias individuales en el aprendizaje de tus estudiantes, como estilos de aprendizaje, intereses y necesidades. Es importante siempre al inicio de cada ciclo aplicar los diferentes exámenes diagnósticos, así como de estilos de aprendizaje y un estudio socioemocional para conocer más a fondo a nuestros alumnos.
2. **Brinda retroalimentación constante.** Ofrece comentarios frecuentes y constructivos a los estudiantes para que puedan corregir errores y mejorar su comprensión. Por ejemplo, yo como profesor de matemáticas constantemente llevo constantemente retroalimentaciones donde también los motivo para que ellos eliminen sus barreras.
3. **Fomenta la curiosidad.** Diseña actividades y preguntas que despierten la curiosidad de los estudiantes, ya que la curiosidad impulsa la atención y el aprendizaje. Siempre al inicio de un tema nuevo realizo preguntas detonadoras para conocer los conocimientos previos e indagamos para llegar a una conclusión grupal, así mismo les explico cómo lo pueden aplicar en la vida cotidiana.
4. **Relaciona el contenido con experiencias previas.** Conecta los nuevos conceptos con las experiencias y conocimientos previos de los estudiantes para facilitar la retención y comprensión. También es importante ver la transversalidad de nuestra asignatura con las demás por ejemplo el graficar se utiliza en física como en matemáticas.
5. **Utiliza la emoción como un motor.** Aprovecha las emociones positivas para mejorar el aprendizaje. Crea un ambiente de aula seguro y positivo que fomente la motivación y el interés. Siempre en mis clases les dejo que dibujen al lado de la fecha un emoji para conocer cómo se sienten emocionalmente diario y platicamos de lo importante que es regular nuestras emociones, hablamos de la importancia de nuestro proyecto de vida.
6. **Diseña un ambiente de aprendizaje favorable.** Asegúrate de que el aula esté organizada de manera que reduzca las distracciones y fomente la concentración. Es super importante tener un ambiente favorable en nuestra aula donde el centro de atención son nuestros estudiantes.

7. **Fomenta el descanso y la actividad física.** Reconoce la importancia del sueño y la actividad física en el rendimiento cognitivo. Anima a los estudiantes a mantener hábitos saludables. Cuando veo a mis alumnos cansados aun aplico la pausa activa en aula y les explico la importancia de tener hábitos saludables, como lo es una buena alimentación, así como dormir mínimo 8 horas para que estén activos durante el día.
8. **Evalúa de manera formativa.** Utiliza evaluaciones formativas regulares para monitorear el progreso de los estudiantes y adaptar tu enseñanza según sus necesidades. Como docente siempre aplico la evaluación formativa y siempre los observo diario para considerar sus aprendizajes en cada clase.

En conclusión, la aplicación de principios de neuroeducación en el aula puede tener un impacto significativo en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Al conocer y aprovechar el funcionamiento del cerebro, nosotros como docentes podemos diseñar experiencias de aprendizaje más efectivas y gratificantes para nuestros estudiantes. La neuroeducación nos recuerda que cada estudiante es único, con su propio conjunto de habilidades, necesidades y preferencias de aprendizaje. Al adoptar estos principios y adaptarlos a las particularidades de nuestros alumnos, podemos crear ambientes de aprendizaje que estimulan la atención, el interés y la comprensión.

Es importante que las secundarias cuenten con un psicólogo y trabajadora social, debido a que mi secundaria carecemos de apoyo de un psicólogo que en lo particular no ayudaría mucho en ayudar emocionalmente a nuestros alumnos.

Otro punto es que los padres de familia tomaran su papel como apoyo a nuestros estudiantes ya que son pocos los que los apoyan en sus procesos de aprendizaje, como docente siempre les escribo en sus cuadernos su retroalimentación y le mando recados a sus padres cuando no cumplen con sus actividades y me tienen que entregar al día siguiente la actividad que no realizaron, pero firmada por sus padres y la mayoría que cumple con la actividad, pero no las firman sus padres.

Es importante indicar que existen múltiples estrategias educativas que pueden transformar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Ahora, sabemos que los cambios no son fáciles y toman tiempo. Por lo tanto, la aplicación de la neurociencia en el aula se debe dar como un proceso de cambio para profesores, alumnos y padres.

En un inicio, no es necesario hacer cambios drásticos. Como indica Mayorga (2015), bastaría con ir incorporando la novedad o las sorpresas simples en el aula para llamar la atención de los alumnos. ¿Cómo? Presentando material llamativo e interesante, creando un ambiente placentero y positivo.

Asimismo, hay que resaltar la importancia de dar una educación con significado, que trascienda a la teoría y permita su aplicación práctica. Con esta premisa se podrán aplicar los conocimientos en la cotidianidad con una importante permanencia a largo plazo en el cerebro.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.