



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: **RUBRIA PATRICIA HERNANDEZ CAMPOS**

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

**Dentro del análisis y la lectura realizada en el módulo 2; he encontrado aspectos importantes que resalto.**

Por un lado, la relevancia de la prevención, considero que la prevención en salud mental y en conductas de riesgo, como el consumo de sustancias, es una estrategia efectiva y menos costosa que la intervención tardía. Fomentar habilidades emocionales y ofrecer apoyo temprano contribuye al bienestar general de los adolescentes y mejora su capacidad de tomar decisiones.

El impacto de las emociones en el aprendizaje, nos permiten comprender que las emociones modulan procesos cognitivos, como la atención y la memoria, afectando el rendimiento académico. La comprensión de los factores neurológicos subyacentes a las emociones permite a los docentes crear entornos que fomentan un aprendizaje significativo, donde se considera tanto el bienestar emocional como el desarrollo cognitivo del alumno.

Y que a su vez el desarrollo de habilidades emocionales y sociales la enseñanza de habilidades emocionales (como la autorregulación y la empatía) es fundamental para el éxito académico y social. Estas competencias no solo reducen el estrés en los estudiantes, sino que facilitan la colaboración y las relaciones interpersonales positivas dentro del aula.

Por lo que es muy importante brindar atención y concentración en adolescentes, ya que la capacidad de atención y la concentración se desarrollan con el tiempo y son esenciales para el aprendizaje. Crear estrategias que promuevan la atención selectiva y la concentración, como hacer pausas y relacionar contenidos con experiencias cotidianas, facilita una retención de la información a largo plazo.

Las estrategias para el manejo conductual desde la neuroeducación nos llevan a la creación de relaciones positivas en el aula, el fomento de la autonomía y la planificación efectiva son claves para gestionar el comportamiento en el aula. Estos enfoques, basados en evidencia neurocientífica, contribuyen a un ambiente de aprendizaje seguro y motivador.

Los entornos familiares, escolares y sociales juegan un papel crucial en la protección de los adolescentes frente a conductas de riesgo. La colaboración de estos entornos puede reducir el



impacto de factores negativos y fomentar el desarrollo integral y saludable de los estudiantes.

Por otro lado, la neuroeducación como herramienta clave nos ofrece un enfoque integral que integra conocimientos sobre el funcionamiento del cerebro y estrategias pedagógicas. Este paradigma destaca la importancia de experiencias educativas significativas y retadoras para desarrollar las capacidades de los estudiantes, promoviendo un aprendizaje adaptado a las necesidades de los adolescentes en la actualidad.

Estas conclusiones subrayan la importancia de una educación inclusiva y efectiva, orientada tanto al desarrollo emocional como al éxito académico, respondiendo a los desafíos actuales de los adolescentes y de la práctica docente.

Por otro lado, para implementar nuevas estrategias basadas en el análisis observado en el contenido del Módulo, a continuación, detallo algunas recomendaciones específicas aplicadas al contexto educativo:

### 1. Fomento de la autoestima y la asertividad:

- **Aplicación:** Realizar actividades que permitan a los estudiantes expresarse de manera auténtica y asertiva. Puedes organizar sesiones de "diálogos de emociones", donde los alumnos compartan sus pensamientos sobre temas cotidianos en un ambiente seguro. Esto ayuda a desarrollar habilidades de comunicación emocional y aumenta su autoestima.
- **Sugerencia de Actividad:** Después de cada sesión, asigna a los estudiantes la tarea de escribir una reflexión sobre sus fortalezas y las emociones que identificaron. Resalta sus avances para reforzar la autopercepción positiva.

### 2. Creación de un ambiente seguro y estable:

- **Aplicación:** Establecer códigos de convivencia claros y consensuados por el grupo para fomentar un entorno de respeto mutuo.
- **Sugerencia de Actividad:** En una actividad inicial, guía a los estudiantes a identificar normas que les gustaría ver en su entorno de aprendizaje. Escríbelas en un cartel y colócalo en un lugar visible. Este código debe revisarse y discutirse regularmente para asegurar que todos se sientan incluidos.

### 3. Rituales de confianza y escucha activa:

- **Aplicación:** Fomentar la creación de un espacio donde los estudiantes puedan expresar sus ideas sin miedo a juicios negativos.
- **Sugerencia de Actividad:** Implementa un ritual al inicio de cada clase donde cada alumno comparte una idea o pensamiento breve. Como docente, asegúrate de



reconocer y valorar cada contribución, mostrando un interés genuino y validando sus emociones y perspectivas.

#### 4. Establecimiento de pausas para mejorar la concentración y retención:

- **Aplicación:** Después de cada 15-20 minutos de instrucción, realiza una pausa breve en la cual se puedan plantear preguntas o conectar el contenido con situaciones de la vida cotidiana.
- **Sugerencia de Actividad:** En temas que puedan resultar abstractos, relaciona la teoría con Sugerencia de Actividades cotidianos para los estudiantes, facilitando una comprensión más profunda. Utiliza estas pausas para fomentar la reflexión y la conexión emocional con el contenido.

#### 5. Promoción de la curiosidad mediante experiencias prácticas:

- **Aplicación:** Utiliza preguntas abiertas y casos prácticos para despertar la curiosidad de los alumnos en temas complejos o abstractos.
- **Sugerencia de Actividad:** En un tema de ciencias, podrías iniciar con una demostración simple o un video relacionado. Posteriormente, los estudiantes pueden formular preguntas o hipótesis y trabajar en equipos para responderlas, lo que genera un aprendizaje colaborativo y curioso.

#### 6. Desarrollo de habilidades emocionales mediante actividades colaborativas:

- **Aplicación:** Organiza actividades de trabajo en equipo que requieran la resolución conjunta de problemas. La colaboración fomenta la empatía y el respeto.
- **Sugerencia de Actividad:** Organiza grupos pequeños para realizar proyectos que involucren debate y consenso, donde cada estudiante tenga un rol específico. Esto no solo desarrolla habilidades de trabajo en equipo, sino que también permite practicar la autorregulación y la empatía.

#### 7. Incorporación de un plan de prevención de conductas de riesgo:

- **Aplicación:** Implementa actividades de reflexión sobre el impacto de conductas de riesgo y el valor de la toma de decisiones informada y responsable.
- **Sugerencia de Actividad:** Organiza debates sobre temas de actualidad que puedan afectar a los adolescentes, como el uso responsable de redes sociales. Esto permite a los estudiantes tomar conciencia de los riesgos y reflexionar sobre sus propias decisiones y consecuencias.

Estas estrategias ayudan a desarrollar un ambiente de aprendizaje integral, en el cual se valoren tanto los aspectos cognitivos como los emocionales.



### ***La forma que impactan en los estudiantes sus actitudes y emociones en la cultura***

Las actitudes y emociones de los estudiantes tienen un impacto profundo en la cultura del aula y en la comunidad escolar en general. Según el contenido del documento proporcionado, algunos aspectos clave del impacto son:

Respecto a la **Regulación emocional y aprendizaje**, las emociones influyen directamente en procesos cognitivos como la atención y la memoria. Esto afecta el rendimiento académico y la capacidad de retener información a largo plazo.

Otras de las formas que afecta en la falta de la **Colaboración y relaciones interpersonales**, la falta de aplicación de emociones positivas, como la empatía y la autorregulación, que facilitan las relaciones interpersonales saludables y un ambiente de respeto en el aula. Y que al final esto nos refuerza una cultura inclusiva y colaborativa.

Por otro lado, la **prevención de conductas de riesgo**, ya que estas emociones bien gestionadas ayudan a los estudiantes a tomar decisiones responsables y a evitar comportamientos de riesgo, lo cual contribuye a una cultura escolar segura y saludable.

Otro aspecto que considero importante que impacta en la cultura es la **autonomía y autoestima** ya que la falta de promover actitudes positivas en los estudiantes, como la curiosidad y la confianza en sí mismos, nos impide fortalecer su autoestima y fomenta una cultura de aprendizaje autónomo y significativo.

Y por último, considero que el **impacto en la comunidad**, la falta de la promoción de habilidades emocionales y actitudes inclusivas trasciende el aula, impactando las relaciones familiares y sociales, y impidiendo fomentar una cultura de respeto y comprensión en el entorno de los estudiantes.

Estas dinámicas subrayan la importancia de incorporar estrategias pedagógicas y actividades que fomenten la autorregulación, la empatía y la participación activa, creando una cultura escolar que valore tanto el bienestar emocional como el desarrollo académico.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando Sugerencia de Actividades claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando Sugerencia de Actividades claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.