



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación

RECONECTAR CON MIS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA A TRAVÉS DE LA NEUROEDUCACIÓN

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN	LA MEJOR VERSIÓN DE MI.
OBJETIVO	Prevenir y/o disminuir las situaciones y comportamientos de riesgo que amenazan el sano desarrollo de las y los adolescentes de nivel secundaria, para acompañarlos a reconstruirse en su mejor versión, para incidir en la comunidad, fomentar un clima asertivo de aprendizaje.
ACCIÓN SIGNIFICATIVA	Identificar los aspectos sociales, culturales y económicos que inciden en el desarrollo de situaciones y comportamientos de riesgo para favorecer la toma de decisiones orientadas a la prevención y disminución de accidentes, adicciones y/o violencias que inciden en la sana convivencia y el bienestar personal, familiar y social.
PROYECCIÓN DE RESULTADOS ESPERADOS	Análisis crítico de las condiciones presentes en la familia, la escuela y la comunidad, que inciden en situaciones asociadas al riesgo de accidentes, adicciones y violencia, con la finalidad de tomar decisiones orientadas a su prevención para promover iniciativas, mostrando siempre su mejor versión.



**CRONOGRAMA DE
IMPLEMENTACIÓN Y
EVALUACIÓN**

1.- Socializar grupalmente acerca del significado “Dar la mejor versión de mi”, reflexionar sobre el significado, los alcances y limitaciones que se tiene, gestionar un clima de confianza y respeto para los adolescentes.

2.- Reflexionar frases motivacionales, que permitan la socialización de ideas, emociones e intereses de los alumnos (trabajar cada tercer día una frase, escribirla en un lugar visible que esté al alcance de todos).

3.- A través de algunos medios tecnológicos los alumnos analizarán cortometrajes, identificarán el mensaje que transmiten, orientarlos para que se apropien de lo aprendido.

4.- Buscar películas, podcats o videos cortos (tik tok) que tengan temas motivacionales acordes a sus necesidades e intereses.

5.- Fortalecer el sentido de pertenencia de los alumnos por medio del análisis de casos. Identificar la situación de riesgo, las posibles soluciones, los involucrados y las consecuencias de continuar con la conducta inapropiada.

6.- Establecer redes de apoyo, con los alumnos de tercero, padres de familia, docentes, psicólogos, etc., con la finalidad de proporcionar a los alumnos las herramientas necesarias para manejar y solucionar situaciones de manera constructiva, favoreciendo de esta manera la convivencia sana y pacífica.

*Estas actividades se desarrollarán durante en lo que resta del ciclo escolar, tomando en cuenta las necesidades e intereses de los alumnos.



RECOPIACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS	Elaborar un portafolio de evidencias, escritos, fotos, registros de avances, registro anecdótico.
SOCIALIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="483 514 1534 661">✚ Brindar a los alumnos espacios de aprendizaje efectivos, donde la empatía y la comprensión estén presentes, encauzados a generar un impacto positivo en su desarrollo integral.<li data-bbox="483 724 1534 997">✚ Promover en los alumnos una actitud positiva, donde prevalezca el respeto, la armonía, el trabajo en equipo, etc. Donde la neuroarquitectura tenga en cuenta las necesidades neurológicas y psicológicas, que el entorno físico y social sea propicios para la adquisición de aprendizajes significativos.<li data-bbox="483 1060 1534 1165">✚ Que la motivación y su capacidad de asombro sean el motor que los impulse a comprometerse y enfrentar desafíos