



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Durante mis años como docente muchas veces me enfrentado a situaciones en dónde donde mis estudiantes se mostraron desmotivados. Particularmente en mi caso, la asignatura de inglés es poco popular entre la mayoría de los alumnos, que empiezan a cursarla con una aversión previa, y sintiendo que no aprenderán el idioma. La frustración hace presa de muchos de ellos conforme avanza el curso y no ven resultados palpables, provocando esto desmotivación. Sin embargo, la desmotivación no siempre es producto solo de la materia, también puede deberse a otros factores, como la falta de interés en la escuela, dificultades de aprendizaje, problemas en casa, o simplemente la rutina. Es por eso que como docente frente a grupo, debo de estar atento a todos estos detalles, ser empático y tratar de ofrecer alternativas para mantener el interés y fomentar la curiosidad. La neuroeducación parece ser una buena opción para conseguir esos objetivos.

Con base en lo anterior, existen diversas estrategias que se pueden implementar para captar el interés de los estudiantes, por ejemplo, el adaptar las actividades a los intereses y estilos de aprendizaje de cada uno de ellos, es decir, personalizar. También se puede conectar los contenidos con la vida real y las experiencias de los alumnos. Otra estrategia es el fomentar el trabajo en equipo y la resolución de problemas en grupo, ofreciendo además el alternar diferentes actividades para evitar la monotonía. La retroalimentación constante es también una buena estrategia para motivar el progreso de los estudiantes; siendo también recomendable el crear un ambiente positivo y seguro, para que estos se sientan valorados.

Como docente, es importante estar consciente de que mis propias emociones y actitudes impactan en la cultura de sus alumnos, ya que estás repercuten directamente en el clima del aula. Un maestro motivado también motiva a sus alumnos, y por el contrario, un docente con actitud negativa genera un ambiente negativo en el aula.

Bajo el enfoque de la neurociencia, podría implementar las siguientes estrategias en mi estilo propio de enseñanza, para mejorar la interacción con mis estudiantes

- **Ser entusiasta:** Mostrar interés verdadero por la materia y transmitirlo a mis alumnos.
- **Ser empático:** Ponerse en el lugar de los estudiantes y tratar de comprenderlos.
- **Ser flexible:** Adaptarse a las necesidades y cambios de cada estudiante.



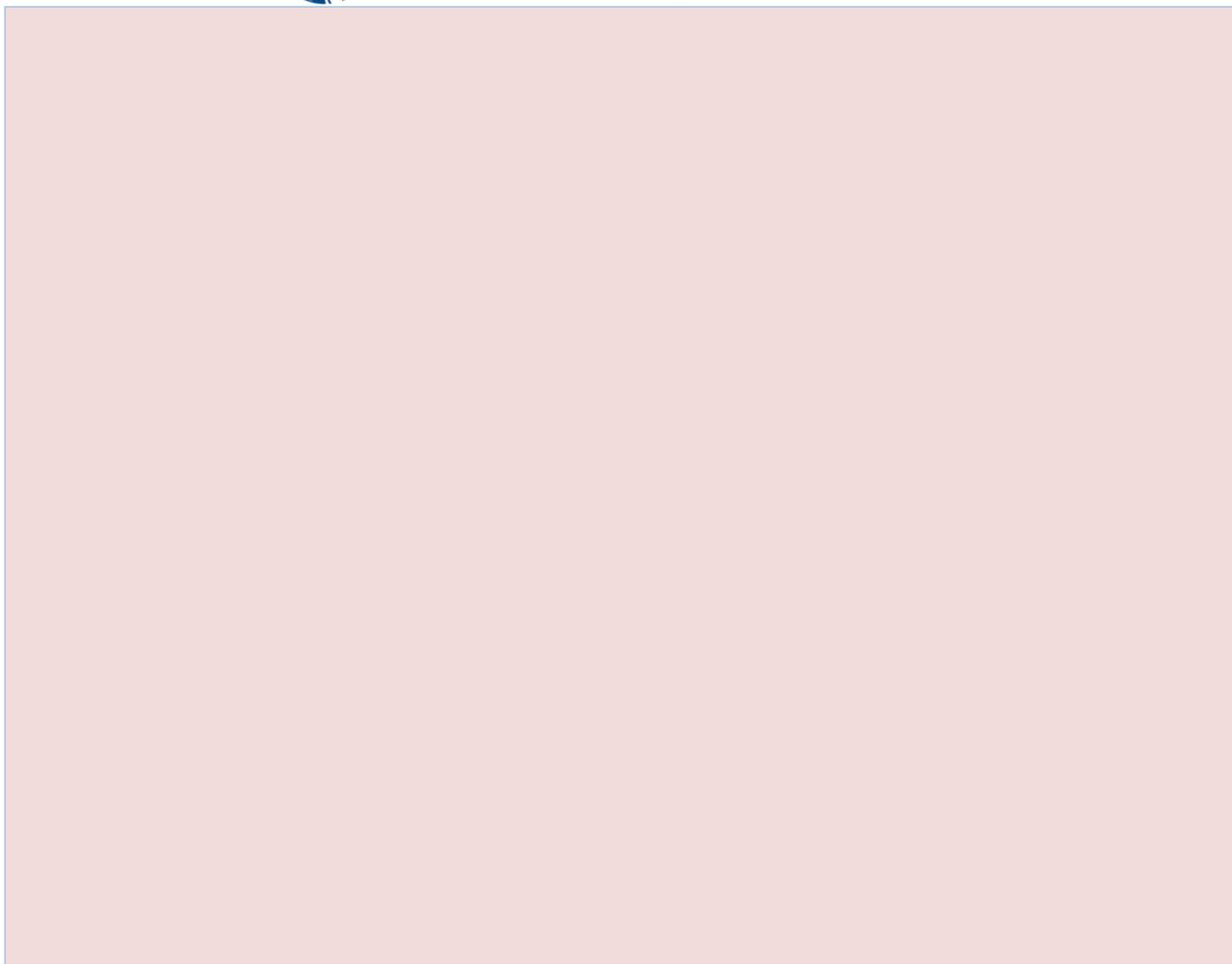
Con base a lo leído en este módulo, considero que son cuatro aspectos los básicos para crear un ambiente más positivo, que fomente el aprendizaje:

- **Colaboración:** Promover el trabajo en equipo y la cooperación entre todos los estudiantes, siendo incluyentes.
- **Respeto:** Crear un espacio donde todos se sientan valorados y respetados.
- **Confianza:** Fomentar un clima de confianza donde los alumnos se sientan seguros y valorados, para así poder expresar sus ideas.
- **Curiosidad:** Estimular constantemente entre los estudiantes la curiosidad y el deseo de aprender, con diferentes técnicas y actividades variadas.

Y en relación con lo anterior, desde la neurociencia hay varias técnicas que pueden usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos, por ejemplo:

- a) **Movimiento:** Muchos alumnos se aburren por la monotonía y por estar sentados. Es por eso que se debe incorporar a la clase actividades físicas que ayuden a mejorar la concentración y la retención.
- b) **Variedad:** Otra técnica es el alternar diferentes estímulos sensoriales para mantener la atención.
- c) **Neurodiversidad:** Siempre es importante el tomar en cuenta las diferentes formas de aprender, para así adaptar las actividades en consecuencia.
- d) **Emociones:** También es muy importante poder conectar los contenidos con las emociones de los estudiantes para facilitar la memorización y la comprensión. Este es un aspecto básico dentro de la neurociencia.
- e) **Descanso:** Se debe permitir pausas regulares para que el cerebro se recupere y consolide la información que se ha aprendido.

Todo lo aprendido en este módulo, sin lugar a dudas me será útil en mi práctica docente, en donde, con mayor empatía, tomando en cuenta las emociones de mis estudiantes y en un clima positivo y de confianza, podré ofrecer clases más variadas, que mantengan su interés y gusto por aprender.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.



Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.