



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: René Gutiérrez Escamilla

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

Hace tiempo escuche a un maestro decir que anteriormente había docentes que sabían muchísimo con sus palabras eran “vacas sagradas” pero no sabían cómo enseñar o transmitir lo que ellos sabían, se frustraban y entraba en juego el papel del maestro tradicionalista que era llamado: “con sangre la letra entra” pero hoy en día es otra historia, ya no estamos en ese tiempo y los grandes avances que se han tenido han cambiado estas percepciones de enseñanza, un claro ejemplo esta en educar con las emociones y es que sí, estas juegan un papel fundamental en el aprendizaje de las personas, incluso en el docente, si no estas bien tú mismo, ¿qué podemos aportar a los demás?

Hace poco asiste a un taller donde el psicólogo hablaba de las neuronas espejo, nos mencionaba sobre estas que si estábamos inmersos en la resolución de un conflicto donde el alumno entraba en crisis y si veía que nosotros comenzábamos a gritar el seguiría gritando incluso haciendo la crisis aun más grande, a lo que llego con eso es que si estamos mal nosotros mismos podemos incluso crear un ambiente mal dentro del aula con nuestros alumnos, o bien si ellos están mal será difícil que puedan concentrarse en sus actividades.

Uno como docente puede crear la clase más novedosa y la más dinámica, pero si no se está bien emocionalmente difícil mente podremos captar la atención del educando, por ello si creo importante trabajar la parte emocional del alumno y no solo de ellos sino del cuidador como se menciona hoy en día.

Sumando a esto, sabemos por números estudios acerca de los conflictos internos con los que lidian los adolescentes en esta etapa, si, quizás para nosotros nos parezcan a veces faltos de raciocinio pero para ellos se vuelve lo peor, y sus emociones están a limite o bien hasta abajo por los balances que realiza su cerebro, es aquí donde puede generar una crisis y estar lleno de estrés, donde difícilmente podrá estar activo en una clase, incluso nosotros con ritmos de estrés muy alto no podemos funcionar muy bien.

La tarea docente es complicada, si, no trabajamos con una máquina, es con una persona cargada de emociones en su límite, en un proceso de construcción mental y es importante poder conocer las características principales de cada uno de ellos para poder partir de ahí.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.