

## Formato de PTP 1

### El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p><b>Antes de los conocimientos adquiridos en el módulo #1 de neuroeducación:</b></p> <p>La verdad yo me considero como un profesor en mi practica pedagógica como entre la transición de la vieja escuela y las nuevas posturas de la Nueva Escuela Mexicana; ya que sigo tomado algunos aspectos de la vieja escuela o métodos tradicionales de enseñanza como: la disciplina o el orden en el salón de clases, en ocasiones tengo que retomar la enseñanza directa porque teneños que cumplir con los planes y programas establecidos por nuestras autoridades, doy mucho énfasis a los valores y a la moral; pues considero que además del conocimiento que imparto en mi asignatura que es “Artes Visuales” puedo también aportar algo a mis alumnos para que sean mejores personas, es decir; que comprendan los principios de ética y comportamiento que les servirán para su vida futura siendo personas de bien con responsabilidad y respeto social, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación también lo considero limitado en mi centro de trabajo, ya que no contamos con los suficientes instrumentos o aparatos electrónicos para hacer un buen uso de ella.</p> <p>En cuanto a los aspectos que tomo en cuenta de la educación contemporánea son los siguientes: tomo en cuenta los intereses de mis alumnos, es decir; realizamos debates sobre los temas de su interés, trato de generar un ambiente más relajado donde la confianza en fundamental para el desarrollo de la clase, trato de utilizar más la gamificación y actividades lúdicas, además trato de involucrar a los padres de familia en su desarrollo, por ejemplo: cuanto llegan las convocatorias de concursos de dibujo, es donde les pido su apoyo para</p>	<p>Con los conocimientos adquiridos en este primer módulo sobre la neuroeducación y que he comenzado a desarrollar estrategias con mis alumnos para lograr aprendizajes más significativos son los siguientes: en primer lugar estoy tratando de dejar de ser el facilitador del conocimiento e involucro más a mis estudiantes a que tengan un espíritu de investigación sobre los temas de su interés, es decir, estoy implementado la metodología del aula invertida, como segunda practica trato de generar aún más los ambientes de trabajo en el aula como fuera de ella, también trato y procuro de conectar aún más con su desarrollo emocional, ya que procuro que sea más personalizado su proceso de aprendizaje y busco estrategias que favorezcan la plasticidad cerebral para que sean más significativas para su desarrollo personal, para con ello favorecer la adquisición de los conocimientos sean más eficientes, por otra parte pongo más atención a los detalles que puedan reducir las distracciones en el aula y mantener el interés de los estudiantes, por lo que gestiono aún más el tiempo y la organización de las actividades para fortalecer la concertación, por otra parte también creo que debemos ser comprensivos y tolerantes con los alumnos, ya que en etapa cerebral se están produciendo cambios continuos y constantes, debemos fortalecer los aspectos emocionales y estimularlos a aprender a su propio estilo y ritmo, ya que; los alumnos</p>

la participación asertiva en los mismos, además también les solicito que trabajemos en conjunto no solo en mi asignatura, sino que también con las demás materias; para con ello coadyubar en la formación integral de mis estudiantes, además trato de motivarlos siempre y socializo un poco más allá de lo académico para conocerlos más como personas para fomentar la empatía y la inclusión, y por último la forma de evaluarlos es de manera formativa e integral, ya que utilizo el método de observación, porque lo considero que es más personalizado, ya que analizo su desempeño de sus conocimientos adquiridos, sus habilidades, sus destrezas y sus actitudes.

**Después de los conocimientos adquiridos en el módulo #1 de neuroeducación:**

Ahora con los aprendizajes obtenidos donde la neuroeducación nos brinda la oportunidad de conocer cómo funciona nuestro cerebro al procesar la información en el contexto del aprendizaje, y como pueden ser utilizados para mejorar las practicas educativas; lo considero como un área de gran oportunidad para nuestra labor docente donde podemos lograr cambios significativos en nuestros estudiantes, ya debemos implementar estas nuevas metodologías donde el desarrollo del alumno es lo más importante como un persona integral, por tal motivo considero que con los conocimientos adquiridos podemos desarrollar nuevas estrategias como: involucrarnos más en los campos socioemocionales de nuestro alumnos, generar ambientes más favorables para el aprendizaje, donde el estudiante se más participativo y pueda expresar sus propias ideas e intereses, ser más flexible y motivador en su desempeño, reconocer siempre su trabajo con gratificaciones o estímulos emocionales, que a través de la plasticidad cerebral logremos conectar nuevas experiencias significativas en sus vidas y con ello podamos alcanzar los conocimientos a largo plazo.

En resumen, considero que la neuroeducación nos ofrece más herramientas para mejorar los métodos de enseñanza para potenciar los procesos de aprendizaje, y aplicar estos conocimientos puede ayudar a los maestros a lograr nuevas experiencias de aprendizaje más efectivas, personalizadas y enriquecedoras para los estudiantes.

aprenden mejor cuando están motivados, además procuro contagiarles buenos hábitos de vida saludable como: dormir bien, asearse todos los días, comer alimentos saludables y a sus horas establecidas; ya que, por esos simples procedimientos biológicos no bien logrados, pueden afectar negativamente en el rendimiento académico y generar emociones no favorables como la ansiedad y el estrés, por ultimo siempre que hago las retroalimentaciones de la forma más asertiva para estimular y construir nuevas experiencias agradables en su cerebro.

En resumen, considero que lo que he aprendido tiene un gran valor de conocimiento, ya que antes del curso tenía una comprensión errónea sobre el funcionamiento de nuestro cerebro, ya que como lo vimos en el ejercicio #8 “los neuromitos”; se tienen creencias incorrectas sobre su funcionamiento y pueden influir negativamente en cómo entendemos y aplicamos prácticas pedagógicas y de aprendizaje.