



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

Después de ver y analizar el video, es importante mencionar que el tema que aborda está presente en nuestra vida diaria y lo hemos empezado a normalizar.

Soy maestra de educación secundaria, y aunque no he presenciado físicamente este comportamiento en mis alumnos, si me han llegado a comentar sobre su consumo de alcohol a temprana edad. Algunos de ellos me han comentado que son sus mismos padres los que les dan autorización para hacerlo, incluso, algunos de estos padres han proporcionado directamente el alcohol, como docente me sorprende de la situación, pero no he actuado para evitar que esto siga sucediendo, pensando, erróneamente, que sus padres deben saber cómo los están educando y dejo en sus manos esta manera equivocada de actuar. Además, también me ha tocado escuchar cuando organizan fiestas, sobre todos los alumnos que están por terminar sus estudios, y en su lista de cosas por comprar está incluido el alcohol, cuando son solo unos adolescentes de menos de 15 años.

“La etapa de adolescencia temprana abarca el periodo que va de los 10 a los 14 años, considerada como vulnerable por los múltiples cambios físicos, psicológicos y sociales por los que atraviesa esta población. En este mismo sentido; los cambios internos que sufre el cerebro ocasionan un desarrollo fisiológico y eléctrico que duplica el número de células cerebrales; es decir, en el transcurso de un año las redes neuronales se reorganizan, provocando consecuencias en la capacidad mental, emocional y física. Durante este proceso de cambios, los adolescentes presentan una inmadurez a nivel cerebral, específicamente en la corteza prefrontal, zona que dirige la capacidad de pensar, planificar, resolver problemas, controlar impulsos y tomar decisiones. Esta última puede ser desventajosa en el cuidado de la salud de los adolescentes y podría potencializar la posibilidad de prácticas de conductas de riesgo como puede ser el consumo de alcohol en esta población de estudio” (Acosta, 2024)

Con lo anterior se demuestra, que los adolescentes tienen un cerebro inmaduro y vulnerable, por lo cual no deberían consumir alcohol por ningún motivo, en investigaciones que se han realizado del tema, complementando el video de este curso, indican que los adolescentes llegar a realizar esta mala práctica motivados por una presión social, el querer ser igual o encajar con sus compañeros, para sentirse parte de un grupo. En México hay, estadísticas que



demuestran que en este grupo de edad, el 20% han consumido alcohol, este alto porcentaje se debe en gran medida a la facilidad que se tiene para obtener esta droga, ya que, al ser legal las familias la pueden conseguir sin ningún problema, y por lo tanto es de muy fácil acceso para los adolescentes, sin considerar los casos, en que los mismos padres incentivan a sus hijos a consumir y además les dan el alcohol sin considerar las consecuencias que se pueden llegar a tener.

El tomar este curso me está dando la oportunidad de cambiar mi forma de pensar, creo que, si estoy observando que algo no es correcto, no me puedo quedar solo como observadora. Pienso en varias estrategias que puedo implementar, como las campañas que mencionaba en el foro, hacer algo muy estructurado donde participe toda la comunidad, realizando las siguientes acciones:

Documentar las situaciones en las que he observado que los alumnos están consumiendo bebidas alcohólicas.

- Presentar la información a los directivos de la escuela para convencerlos de la importancia de tomar las medidas necesarias
- Realizar encuestas entre los alumnos sobre el tema
- Organizar una reunión con padres de familia, para exponerles la situación con apoyo de videos, resultados de las encuestas, estadísticas, y enfermedades y problemas en general que puedan presentar los adolescentes por estas malas prácticas.
- Dar pláticas a los alumnos con personal especializado, invitar a la secretaría de salud para que les brinde capacitación de calidad
- Llevar personas con historia reales que puedan sensibilizar a los alumnos sobre las consecuencias del consumo de estas drogas.
- Proyectar películas y documentales donde se exponga el tema y sus consecuencias.
- Organizar con los alumnos una campaña para difundir la información, no solo internamente en la escuela, sino en sus colonias, y con sus familias, para lograr un impacto mayor.

Considero el acompañamiento que debemos llevar, como seguimiento de esta campaña, no debe terminar, sino que debe quedarse permanentemente en la escuela, incluso realizarla al principio de cada ciclo escolar.



También se debe medir el impacto de la campaña, esto sería fácil, ya que, en nuestra institución es común tener ausentismo de alumnos debido a que están “anexados”, es decir están recluido en instituciones especializadas donde les brindan el apoyo emocional necesario para superar las adicciones, esto es medible, y se esperaría que el % de alumnos en esta situación vaya disminuyendo de manera importantes.

Al estar investigando sobre el tema, me doy cuenta que el problema es general, no se reduce solo a mi comunidad escolar, sino que está presente en todo el país, considero importante que la secretaría de salud tomen cartas en el asunto, que se establezcan leyes y sanciones, y que de alguna manera, el consumir alcohol sea legal para los adolescentes, y que las sanciones no solo sean para los jóvenes que las consumen, sino también para los padres que lo permiten, debería ser un delito, que hay alguna línea telefónica donde se puedan denunciar estos hechos.

Por último, considero que, nosotros, como maestros, debemos actuar rápidamente ante estas situaciones, ganarnos la confianza de nuestros alumnos, brindarles el apoyo que este en nuestras manos, y, en situaciones que sean más graves, canalizarlos con personal especializado, psicólogos, trabajadores sociales y de la salud, y reportar cualquier situación ante los directivos y padres de familia. “Trabajo en equipo por el bien de los adolescentes”

Referencias:

Acosta Madueño, V. S., & Padrós Blázquez, F. (2024). Influencia de familiares, amigos y edad de inicio en el abuso de alcohol en adolescentes. *Revista Psicología y Salud*, 34(1).



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.