



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: LIBET GONZALEZ VIZCAYA

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

➤ **IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS NUEVAS DESDE LA NEUROEDUCACION QUE ESTOY IMPLEMENTANDO CON EL ANALISIS DEL MODULO 2.**

Promover la curiosidad: Diseñar actividades que despierten interés y fomenten preguntas abiertas. Ejemplo: Comenzar con un problema o desafío intrigante relacionado con el tema.

Aprendizaje activo y práctico: Facilitar actividades que involucren a los estudiantes en la resolución de problemas y la aplicación del conocimiento. Ejemplo: Proyectos grupales, experimentos y simulaciones.

Gestión emocional: Crear un ambiente seguro y positivo que reduzca el estrés y fomente la motivación. Ejemplo: Practicar la atención plena o mindfulness y reforzar el esfuerzo con elogios constructivos.

Aprendizaje basado en historias: Incorporar narrativas para conectar emociones y conocimiento, mejorando la retención. Ejemplo: Usar historias relacionadas con el contenido para explicar conceptos abstractos.

Movimiento y aprendizaje: Incluir actividades físicas para estimular el cerebro y mejorar la concentración. Ejemplo: Pausas activas, juegos de rol o lecciones al aire libre.

Uso del error como herramienta de aprendizaje: Fomentar una mentalidad de crecimiento, donde los errores se vean como oportunidades de mejora. Ejemplo: Analizar errores en grupo y discutir cómo corregirlos.

Metacognición: Enseñar a los estudiantes a reflexionar sobre su propio aprendizaje. Ejemplo: Uso de diarios de aprendizaje o preguntas como “¿Qué aprendí hoy y cómo puedo aplicarlo?”

Atención a la diversidad cognitiva: Adaptar las estrategias a los estilos de aprendizaje y capacidades individuales. Ejemplo: Ofrecer opciones para proyectos y actividades, y personalizar la enseñanza según las necesidades.



➤ **IMPACTO DE LAS EMOCIONES Y ACTITUDES EN EL APRENDIZAJE DESDE LA NEUROEDUCACION.**

Desde la neuroeducación, las emociones y actitudes juegan un papel crucial en el aprendizaje debido a su influencia directa en los procesos cerebrales relacionados con la atención, la memoria y la motivación. Este impacto se explica a través de diversas funciones cerebrales y su interacción con el entorno educativo.

Impacto positivo de las emociones en el aprendizaje:

- **Fomenta la curiosidad y el interés:** Las emociones positivas generan motivación intrínseca, facilitando que los estudiantes se involucren activamente.
- **Mejora la retención de información:** El cerebro recuerda mejor aquello que está vinculado con una emoción significativa.
- **Fortalece la resiliencia:** Un entorno emocionalmente seguro ayuda a los estudiantes a superar desafíos sin miedo al fracaso.

Estrategias neuroeducativas para integrar emociones y actitudes positivas

- **Diseñar un ambiente seguro:** Reducir el estrés y fomentar la participación con actividades inclusivas.
- **Incorporar actividades lúdicas:** Usar juegos y dinámicas que conecten emociones positivas con los contenidos.
- **Desarrollo de habilidades socioemocionales:** Enseñar a manejar emociones, resolver conflictos y trabajar en equipo.
- **Narrativas motivadoras:** Introducir historias inspiradoras que generen empatía y conexión emocional con los temas.

Las emociones y actitudes no solo influyen en la calidad del aprendizaje, sino que determinan cómo los estudiantes perciben su capacidad para crecer y desarrollarse. Desde la neuroeducación, abordar estas dimensiones puede transformar tanto el proceso educativo como los resultados a largo plazo.



- Fomentar un ambiente positivo en el aula desde la neuroeducación implica considerar cómo las emociones y las interacciones afectan los procesos cognitivos. Un entorno seguro y estimulante promueve la atención, la memoria y la motivación, optimizando el aprendizaje.

Un aula positiva:

- Reduce la ansiedad y mejora la disposición para aprender.
- Fomenta la cooperación y las habilidades sociales.
- Aumenta la resiliencia y el manejo de los retos.
- Refuerza la autoestima y la confianza de los estudiantes.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.