



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: JUAN ANTONIO GONZALEZ VILLARRUEL

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe

Este módulo 2 nos da una referencia profunda de cómo estamos en México en cuestión de los malos hábitos que se tienen en nuestra cultura y se habla preferentemente de las adicciones en los jóvenes de la actualidad, en lo personal este curso me está siendo de gran ayuda ya que en la telesecundaria donde trabajo se ha notado demasiado la falta de valores por parte de los alumnos y algunos padres de familia, esto se debe que la mayoría de los padres de familia no muestran el interés hacia la educación de sus hijo por lo que frecuentemente se les está llamando la atención.

Cabe mencionar que este curso nos ha llenado de información adecuada para resolver algunos conflicto con los adolescentes, tomando en cuenta que no solo tenemos que llamarles la atención sino explorar en su interior que tanta capacidad tienen guardada en su intelecto cerebral, que es precisamente lo que trata este curso de “Neuroeducación”.

En algunas ocasiones los alumnos nos toman como ejemplo para mejorar su conducta y la forma de relacionarse con sus compañeros, así como cambiar esos malos hábitos o conductas.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.