

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad "Problematización de la práctica" y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Dentro de mis actividades pedagógicas, los aspectos que debo mejorar, es el logro de atención en los alumnos al inicio de mi práctica docente, suelen distraerse al inicio debido a situaciones multifactoriales, que evitan poner en sintoniza a los alumnos al inicio.</p> <p>Identificando esta situación, incluyo al inicio central a los alumnos con actividades que promuevan el interés de los contenidos y los PDA que se abordaran, incluyendo dinámicas lúdicas al tema, incluyo los aprendizajes que espero de ellos al finalizar la clase.</p> <p>Mejorar la participación individual en los y las alumnas (suelen ser inseguros durante exposiciones) reforzar la seguridad en ellos al presentar temas relevantes de su contexto o entorno que involucren los temas de la asignatura.</p>	<p>De acuerdo ala la conferencia de la presentación del curso: Descubro que los alumnos suelen tener diferentes momentos de reflexión, ideas y pensamientos durante nuestra práctica docente. En la manera que sea posible buscar continuamente llegar a la corteza cerebral de los alumnos, buscando situaciones de interés en ellos que los haga llegar a mejorar su aprendizaje.</p> <p>Integrar en mi práctica espacios y crear situaciones que les agrade a los alumnos para conocer de que forma aprenden desde sus estructura cerebral generando que los aprendizajes logren un impacto en su memoria (tipos de memorización) recordando palabras o situaciones claves. (conexiones neuronales)</p> <p>Generar en el aula acciones asertivas que fomenten la empatía, respeto y tolerancia a entre la comunidad educativa.</p>

