Formato de PTP 1
El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad "Problematización de la práctica" y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
• Involucrar más a los padres de familia en las actividades académicas y escolares, ya que forman parte muy importante en el desarrollo académico del alumno. • Lograr la participación activa de todo el grupo, en especial de aquellos alumnos que requieren más apoyo. • Lograr una retroalimentación positiva y constructiva, del proceso de enseñanza y de aprendizaje entre pares. • Que la mayoría de los estudiantes desarrollen su autonomía. • Seguir con la actualización docente. • Lograr conocer más a los alumnos, mediante conversaciones entre el grupo. • Lograr que los alumnos realicen reflexiones internas para su autoevaluación. • Seguir utilizando de manera adecuada recursos visuales.	Tanto en los estudiantes como en el docente la neurociencia se verá reflejada en las experiencias de la vida cotidiana, con el objetivo de mejorar nuestro rendimiento académico y la producción de nuevos aprendizajes que se adquieren diariamente. Por ello, es fundamental comprender cómo funciona el cerebro durante el aprendizaje, descubrir cómo se almacena la nueva información y se combina con los aprendizajes previos y/o experiencias ya vividas; con la finalidad de proyectarla y explicarla durante actividades de la vida cotidiana. Del mismo modo, identificar los procesos que facilitan el aprendizaje e ir creando metodologías y estrategias para mejorar la enseñanza. Desde mi punto de vista, durante los procesos de enseñanza y de aprendizaje que se dan dentro y fuera del aula, es sumamente importante la construcción de ambientes favorables en los que prevalezca, entre otras cosas, la construcción de la confianza entre alumno-maestro, basada siempre en el

- Buscar ser aún más empático con los alumnos, padres de familia y compañeros docentes.
- Adaptarme a los cambios que se presenten durante el desarrollo de los proyectos académicos, ser capaz de improvisar y mejorar la planeación docente.
- Implementar diferentes tipos y formas de evaluación.
- Buscar lograr un bienestar personal.

respeto mutuo. Pues esta fomenta en los alumnos un aprendizaje más participativo, en el que, mediante la interacción y el diálogo, el alumno logra aprendizajes más significativos y duraderos.

Ahora bien, con relación a los neuromitos, es importante comprender que aunque el ser humano tiene un hemisferio cerebral domínate, por ejemplo las mujeres es el hemisferio derecho y los hombres el hemisferio izquierdo, por el echo de que ambos hemisferios están conectados por miles de axones, no es posible que al aprender, una persona desarrolle solo una habilidad; puesto que en las aulas se desarrollan actividades diseñadas para los diferentes estilos de aprendizaje en las que los alumnos ponen en juego todas sus experiencias, su creatividad, su pensamiento analítico y hasta sus emociones para lograr aprendizajes significativos.