



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: LUIS ENRIQUE GÓMEZ PÉREZ

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Como docentes, reconocemos que la desmotivación juega un papel crucial en el rendimiento de los alumnos, especialmente en procesos de aprendizaje, esa desmotivación provoca que los alumnos sientan que los aprendizajes no son relevantes o interesantes de esta manera se les dificulta el entendimiento de los conceptos que se trabajan y las habilidades no se desarrollan.

Un ejemplo común es la desmotivación que afectan a los adolescentes de mi grupo donde algunos alumnos presentan problemas personales y familiares que impactan en el manejo de sus emociones donde no las regulan y frecuentemente se les observa enojados o tristes, además de que no tienen interés para realizar las actividades de aprendizaje que se les proponen y si las realizan lo hacen con enfado y desgano.

Algunas investigaciones neurocientíficas han demostrado que las emociones son un eje determinante en el aprendizaje, especialmente durante la adolescencia ya que la aceptación por parte de sus padres, de sus docentes o del grupo de amigos a los cuales pertenecen es un factor determinante para el reconocimiento de sus logros o esfuerzos y de esta manera se encuentren entusiastas y motivados.

Es importante fomentar la curiosidad por descubrir nuevas experiencias así como es esencial ir acompañado del apoyo del maestro quien presente pasión y transmita una conexión con los adolescentes mostrando y presentando flexibilidad en su enfoque de acuerdo a las necesidades de sus alumnos retroalimentándolos, solicitando sus comentarios y sugerencias para que el alumno confíe y comprenda sus necesidades educativas relacionando los casos reales o ejemplos que ilustren conceptos.

Una estrategia a implementar con este grupo de alumnos para mejorar la motivación es la siguiente:

- Establecer metas claras y alcanzables por los alumnos.
- Yo como su maestro, reconocer sus logros a través de una retroalimentación clara, objetiva y asertiva.
- Fomentar entre los alumnos la escucha activa.
- Estimular la curiosidad al desarrollar sus proyectos de tal manera que vayan más allá.
- Hacer uso de la tecnología a su alcance.

- Fomentar la colaboración.

Para fortalecer las habilidades socioemocionales incorporaré en mi práctica:

- Técnicas de respiración

Realizar ejercicios de meditación y centra miento.

- Realizar pausas activas de manera frecuente en el aula.
- Establecer límites y priorizar tareas escolares.

Definitivamente mis emociones y actitudes dentro del aula impactan en mis alumnos, dado que si por ejemplo yo llegara a estar molesto y no regulo mi emoción mis alumnos pueden llegar a sentir la misma emoción de molestia lo que vendría a impactar en sus aprendizajes, de ahí la importancia de mostrar actitudes durante mi enseñanza positivos, asertivos y propositivos que favorezcan en mis estudiantes una actitud positiva hacia el aprendizaje.

Para mejorar mi estilo de enseñanza con enfoque desde la neurociencia realizaré la siguiente estrategia con mis alumnos:

Para aprovechar la plasticidad cerebral.- variar la rutina y los ejercicios para mantener la atención de los alumnos e incorporar actividades lúdicas de aprendizaje.

Para estimular la motivación.- Establecer metas claras y alcanzables y brindar una retroalimentación positiva.

Para fomentar la atención y concentración.- Utilizar música propicia para el aprendizaje cuando los alumnos realicen las actividades.

Para desarrollar la memoria y el aprendizaje.- Repetir y practicar conceptos y asociar la información proporcionada con las emociones.

Para crear un ambiente relajado.- reducir el estrés con técnicas de respiración y ambientar el aula con una iluminación adecuada y colores agradables.

También incorporaré a mi práctica docente el uso de la tecnología al alcance de la escuela en este momento como por ejemplo: aplicaciones interactivas que motiven a los estudiantes hacia el aprendizaje.

Las emociones desempeñan un papel crucial en el proceso de aprendizaje, ya que algunas de ellas facilitan este proceso, mientras que otras pueden obstaculizarlo. Entre las emociones que fomentan el aprendizaje se encuentran la confianza en el mismo y en los demás, el entusiasmo por aprender, la aceptación, el asombro, la sensación de triunfo y la curiosidad,



por lo que favorecerlas incrementará el aprovechamiento escolar del alumnado.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.