

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Es importante reflexionar como mi práctica pedagógica puede afectar el comportamiento y aprendizaje de los estudiantes, por lo que ahora busco transformar mi práctica donde utilizo una disciplina rígida tradicional sin considerar las necesidades emocionales de los estudiantes y donde las actividades escolares son tradicionales y poco motivadoras para el aprendizaje: lee, escribe, memoriza, sin un sentido específico y donde no hay un aprendizaje significativo.</p>	<p>A continuación, presento mi intervención pedagógica en la clase de historia, específicamente con el tema de la Revolución Mexicana, aplicando la neurociencia:</p> <p>“Vivir la Revolución: una experiencia emocional y reflexiva”</p> <p>Propósito: Fomentar la comprensión y reflexión de la Revolución Mexicana mediante la conexión emocional y la reflexión.</p> <p>Principios neurocientíficos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emoción y motivación La emoción influye en el aprendizaje 2. Memoria episódica Los eventos se recuerdan mejor cuando están relacionados con experiencias personales. 3. Procesamiento narrativo La narrativa facilita la comprensión y retención <p>Actividades</p>

- Se comenzará con la transmisión de un video de la Revolución Mexicana. (Conexión emocional)
- Enseguida se presentará una narrativa de la Revolución Mexicana donde se hará evidente la lucha por la justicia y la democracia. (Narrativa histórica)
- Integrados los alumnos en equipos relacionarán la Revolución Mexicana con los movimientos sociales actuales. (Asociación y conexión)
- En los mismos equipos se fomentará el análisis y reflexión sobre las causas y consecuencias de la Revolución Mexicana. (Análisis y reflexión)
- Se repasará de manera grupal la información para consolidar la memoria. (Consolidación).
- **Simulación de un cabildo.** Los estudiantes escenificarán un cabildo donde asumirán los roles de líderes revolucionarios y discutirán estrategias.
- **Crearán un periódico.** Los estudiantes crearán un periódico donde cada uno redactará un artículo o noticia de la Revolución Mexicana.
- **Debate sobre la Constitución de 1917.** Se llevará a cabo un debate entre los estudiantes sobre los artículos constitucionales y su impacto en la sociedad.

Evaluación

- Participación en las actividades (Lista de cotejo)
- Presentaciones orales y escritas
Rúbrica y retroalimentación asertiva del docente

Al modificar mi práctica con esta estrategia se está manifestando la plasticidad a través del cambio que se presenta con la nueva forma de percepción de la Revolución Mexicana, para generar una conciencia de cambio y transformación que se dio durante la época revolucionaria en México. También se fomenta la colaboración entre compañeros estimulando la formación de nuevas conexiones sinápticas

Aquí se pone de manifiesto que los neuromitos son conceptos en los cuales se cree que no puede haber un cambio o transformación en las emociones y conceptos que se adquieren para generar un cambio de percepción de los acontecimientos históricos.

Con esta estrategia didáctica aplicando los conocimientos de las neurociencias se crea un ambiente propicio para el aprendizaje.