



Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Mtra. Martha González Martínez

De la anécdota relatada que habla de que unos alumnos se sentían desmotivados porque decían que el maestro les hacía la clase muy pesada y se estresaban algunos y otros se enfadaban. Considerando este ejemplo yo en lo personal si me ha sucedido y la verdad, percibo de inmediato como los alumnos comienzan a no prestar atención realizando otras actividades como voltear hacia las ventanas, platicar, entre otros distractores más, que me anuncian que estoy generando un ambiente pesado y estresante, hasta para mi en lo particular que de hecho se hacen los 50min. eternos y quisiera que el tiempo pase rápido.

Con lo aprendido en este curso de Neuroeducación ahora comprendo que los componentes químicos del cerebro son importantes para la atención en los estudiantes pues los neurotransmisores, las hormonas, así como los péptidos juegan un papel importante en la capacidad de un alumno para prestar atención.

Así que lo primero que debo de hacer al planear la clase es generar un ambiente de confianza y establecer muy claramente las reglas de convivencia en el aula y generar el inicio y el cierre mediante frases incompletas de para que los alumnos se vean obligados a prestar atención y contestar. Y durante el desarrollo contemplar alguna estrategia de estudio como solicitarles que se pongan de pie, subrayen o escriban, situaciones que activen otros sistemas sensoriales además del visual y auditivo, lo que les ayudará a reactivar su sistema atencional, y esto con la finalidad de poder atender los ritmos ultradianos los cuales son periodos de plena atención o completa dispersión que suceden durante un lapso de unas cuantas horas y están relacionados con la atención y productividad.

Además de actividades estratégicas también debemos observar a los alumnos cuando se vean cansados y considerar un tiempo de reposo ya que es muy importante para poder retomar las clases y procesar nueva información.

Para lograr lo anterior debo convencerme que también mi estado de ánimo, es decir mis emociones con las cuales llegue al aula influye notablemente para que los alumnos estén dispuestos a atender la clase o se predispongan a no hacerlo. Pero

también definitivamente se requiere el apoyo familiar, un buen ambiente en la escuela, una construcción de relaciones sanas en la sociedad y en la comunidad para que existan espacios protectores que beneficie hacia el cumplimiento de los derechos humanos y poder eliminando la violencia o abusos.

Si queremos fomentar el desarrollo integral del adolescente, es primordial cada actor asuma una corresponsabilidad en asegurar el acceso a diversos servicios esenciales en los adolescentes como su educación, salud, ocio y recreación y así todos y cada uno de ellos formaran una red de apoyo, lo cual servirá para fomentar un desarrollo positivo que será saludable entre compañeros y maestros que son fundamentales para crear una sana convivencia.